Protokoll GEV 14.03.2023

Jahrgang Themen

Jahrgang 7:

- Handy-Nutzung (nur auf dem Hof, nicht im Freizeitbereich und den Häusern)

Jahrgang 8:

- Sicherheit im Wohnumfeld und auf dem Schulweg. Bei Zwischenfällen ist es unbedingt nötig, privat Anzeige zu erstatten. Zuständig ist die Polizeidirektion 1, Abschnitt 16, Storkower Straße.
- Gewaltbereitschaft unter den Schülern.

Jahrgang 9:

- Praktikumssuche
- Klassenfahrten (Preis)
- Themenwoche im Mai
- Wandertag

Jahrgang 10:

- Wandertag

Jahrgang 11:

- Projektwoche (3.-7. Juli) // Motto: Zeit für unsere Zukunft: Es wäre hilfreich, wenn die Jahrgänge 11 und 12 sich mehr in die Planung/Vorbereitung einbinden könnte. Flyer auf der Homepage zum Download. Projekte (kurt-schwitters.schule)

Jahrgang 13:

Abiball (28.06.)

- Wird eigenständig durch Jg. 13 vorbereitet.
- Der 12. Jahrgang wird am 28.6. um Unterstützung gebeten (= gute Vorbereitung für das kommende Jahr!).
- Location: Colosseum.
- Anzahl Personen: 450.
- Catering wird selbst gemacht, aber Hilfe wird benötigt:
  Gibt es einen hilfsbereiten Caterer, Eventmanager o. ä, unter uns oder im näheren Umfeld, an den sich das Orga-Team wenden könnte? Es geht v. a. um Ausstattungsleihgaben (Warmhaltebehältnisse, Geschirr, Besteck, Stühle und Tische u. a.).

Fachkonferenz Kunst

- Schulinternes Curriculum. Wie kann die Kommunikation unter den Lehrern besser werden.
- Freies Lernen: Auf der Homepage der Schule sind Methodenblätter für selbstorganisiertes Lernen zu finden. Selbstorganisiertes Lernen (kurt-schwitters.schule)
- Förderübergreifendes Arbeiten
- Unterrichtsidee: Fotografie und Malerei (portugiesische Künstlerin)

- Projektarbeit findet fächerübergreifend zu folgenden Themen statt:
  - 8. Jg.: Klimawandel
  - 9. Jg.: Digitalisierung
  - 10. Jg.: Gleichberechtigung

Talentfest:

- Es gab 20 Auftritte, sehr erfolgreich
- Elternvertreter*nnen aus FK Musik waren mit dabei. Es gab u.a. Auftritte zu unterschiedlichen Musikrichtungen (auch als Bands) und es wurden von Musiklehrerin, Frau Behm, Aufzeichnungen (Video) erstellt, die überarbeitet zwischenzeitlich auf der Website der Schule verfügbar sein sollten.
- Darüber hinaus gab es Bildpräsentationen - es wurden Zeichnungen und Gemälde der Schüler vorgestellt, teilweise sehr beeindruckende Werke.
- Es wurden Preise in Bargeld ausgelobt (aus Mitteln des Fördervereins) :
- 100€ als erster Preis, 80€ als zweiter, 50€ als Dritter.
- Es waren Jahrgänge 7 bis 12 vertreten.
- Fachbereich Kunst hat zahlreiche malerischen Kunstwerke zusätzlich entlohnt und dadurch Motivation der Kinder gestärkt.
- Ggf. in Zukunft in mehr Kategorien (Kunst/Musik/Tanz) unterteilen, um die Preisvergabe noch fairer zu gestalten.

Kommunikation
Technisches und soziales Problemfeld

1. Technisch:

- Ausschreibung für IT-Beratung/ Wartung an Schulen
- Plan: Einführung „Digitales Logbuch“ im kommenden Schuljahr

2. Sozial:

- Gewaltfreie Kommunikation: Ggf. Schulungen
- Beschwerdemanagement, 3 Organigramme demnächst auf der HP, evtl. Vorstellung zur nächsten GEV-Sitzung
- LUSD: Daten der Schüler werden hier erfasst. Das soll die Kommunikation zwischen allen Beteiligten im Schulsystem erleichtern. KS-Schule wird sich als Pilotschule anmelden (Angebot der Senatsverwaltung) // genauere Details folgen. (Die Berliner Lehrkräfte-Unterrichts-Schul-Datenbank (LUSD) - Berlin.de)

- Lehrer*innen erhalten von Senatsverwaltung elektronische Endgeräte (Smartpads), aber es sind keine iPads. Es gibt jedoch kein Glasfaser im Bötzowkiez - schnelles Internet höchstens bedingt möglich.

- Frau Kundel weist darauf hin, dass viele Antworten zu Fragen auf der Homepage zu finden seien und es sich daher lohne, diese regelmäßig zu konsultieren.

    - Unterpunkt zu diesem Thema:
      Lehrer:innensprechtag 2022 > hierzu gibt es eine Statistik (97% der Kolleg:innen wurden befragt). Aus dieser geht hervor, dass
      1) Klassenleiter:innen überproportional angefragt wurden
      2) die Möglichkeit, mit Fachlehrkräften zu sprechen, nicht ausreichend genutzt wurde
      (Hinweis: Schüler:innen sollen zu dem Sprechtag möglichst mitkommen und ihr Logbuch mitbringen)

    - **nächster Sprechtag: 9.5.2023**

- **Thema "Bewertung mündliche Mitarbeit"**

  Bewertung der Mitarbeit im Unterricht wird von den Schüler*innen öfters als ungerecht eingeschätzt.
  Als Hilfe gibt es hierfür die Kriterien auf der Website der Schule unter „internes Curriculum“ - Kompetenzen und Standards, Sprachgebrauch und Wortschatz werden gemessen als Leistung. Schulinternes Curriculum (kurt-schwitters.schule)
  Bewertung von Mitarbeit ist sehr komplex.
  Es ist hilfreich für die Eltern, sich mit den Inhalten vertraut zu machen um besser im Bilde zu sein, auch als Vorbereitungshilfe, wenn evtl. ein dahingehendes Gespräch mit Fachlehrer*innen anstehe.

  Frau Hentschel erläutert, dass die Bewertung immer auf der Basis der im Schulgesetz festgelegten Kriterien stattfinde. Wenn man Sorge habe, dass die Bewertung nicht gerecht war, solle man sich in dieser Reihenfolge an folgende Personen wenden:

  1) Fachlehrer:in
  2) Fachbereichsleiter:in

Sonstiges:

- Schülerzeitung gibt es nur digital, sie ist auf der Homepage zu finden
- Gesamt-Schüler-Vertretung hat zwischenzeitlich 2 mal getagt.
- In der letzten Aprilwoche fand Leseprojekt „Pst, wir lesen,,,“ statt. In nächster 4. GEV wird es Feedback hierzu geben.
- Falls Eltern Verdacht auf Unregelmäßigkeiten hegen, Missbrauch von elektronischen Geräten, Hinweise auf Drogen (Nähe zum Volkspark Friedrichhain) - Schulleitung bittet dies anzusprechen und der Schule Hinweise zu geben.
- Für 3. bis 7. Juli ist Projektwoche geplant.

Termin nächste GEV: 06.06.2023 (ursprünglich für den 16.05. geplant)