Kurt Schwitters Schule

Berlin

Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe

Staatliche Europa-Schule Berlin

Berlin, 15.03.2023

Sehr geehrte Eltern,

Ihre Tochter/Ihr Sohn wird in der Jahrgangsstufe 9/10 an zwei Wahlpflichtkursen teilnehmen. Diese Kurse erweitern und vertiefen den Pflichtunterricht. Die Wahl der WPU-Fächer in Klasse 9 ist grundsätzlich **für die 9. und 10. Jahrgangsstufe verbindlich.** Die Leistungen, die in diesen Fächern erbracht werden, gehen gleichberechtigt in die Abschlussberechnung ein.

„Über einen Wechsel des Wahlpflichtkurses bis zum Ende des ersten Schulhalbjahres nach Beginn des Kurses entscheidet auf Antrag die Klassenkonferenz. Ein späterer Wechsel ist nur in besonders begründeten Einzelfällen auf Empfehlung der Klassenkonferenz möglich; über ihn entscheidet die Schulleiterin oder der Schulleiter." (SekI-VO § 11 Absatz 3) Allein Leistungsausfälle sind kein ausreichender Grund für einen Wechsel.

Da sich die Schüler*innen für zwei Jahre festlegen müssen und die Wahl der Fächer hinsichtlich der zu erwartenden Fachanforderungen, aber auch in Hinblick auf die Fortführung der Schullaufbahn oder Ausbildung nach Beendigung der 10. Klasse wichtig ist, bitten wir Sie, mit Ihrer Tochter/Ihrem Sohn die Wahl gründlich zu bedenken.

Zu wählen sind in jedem Fall zwei Wahlpflichtfächer. Aus Frequenzgründen (Über- und Unterbelegung der Kurse) muss auch für WPU I und WPU II je ein Ersatzfach gewählt werden! Für den angestrebten mittleren Schulabschluss genügt eine Fremdsprache (also Englisch) ab Klasse 3. Für das Abitur kann die zweite Fremdsprache auch erst in Klassenstufe 11 begonnen werden.

WPU I („große WPU-Schiene") umfasst 180 Min. und wird mit 2 x 75 Min. unterrichtet. Die restlichen 30 Min. werden im Rahmen der Freiarbeit absolviert. Nur auf dieser **großen WPU-Schiene** wird die 2. Fremdsprache angeboten. Das Belegen einer dritten Fremdsprache ist im Rahmen unseres Schulprofils nicht möglich.
WPU II („kleine WPU-Schiene") umfasst 90 Min. und wird mit 1 x 75 Min. unterrichtet. Die restlichen 15 Min. werden im Rahmen der Freiarbeit absolviert.

Mit freundlichen Grüßen

K. Kundel
Schulleiterin

Wahlpflichtangebote für die Jahrgangsstufen 9 und 10 – Schuljahre 2023/2024 und 2024/2025

Gesamtüberblick über die Wahlpflichtschienen	
WPU I (große)	**FrzF / SpanA / Kunst / WAT / Bio&Chemie / Musik**
WPU II (kleine)	**Kunst / Bio&Chemie / WAT / Geografie / Englische Literatur / Politische Bildung / Informatik / Musik**

Aus dem vorliegenden Angebot sind aus jedem Wahlpflichtbereich (WPU I und WPU II) **je** ein Erst- und Zweitwunsch (Ersatzwahl) auszuwählen und auf dem beiliegenden Anmeldezettel einzutragen.

WAHLPFLICHTANGEBOT I (WPU I) – „große Schiene"

Ein Wechsel von Französisch zu Spanisch ist an unserer Schule nicht möglich. Diesbezüglich gilt: Kurse und Kursfolgen im Abitur können nur nach den jeweiligen organisatorischen und personellen Möglichkeiten der Schule eingerichtet werden (VOGO § 9).

Kurs Nr. 1 Französisch – Fortsetzung

(Nur für Schüler*innen, die in der 7. Klasse Französisch begonnen haben. Es wird eine Kursfahrt nach Frankreich, in der Regel Paris, angeboten.

Kurs Nr. 2 Spanisch – Anfänger

Spanisch ist mit 450 Millionen Sprechern weltweit eine der am häufigsten gesprochenen Sprachen. Spanischkenntnisse sind auf dem Arbeitsmarkt zunehmend gefragt.
Der Fokus des Wahlpflichtunterrichts Spanisch liegt auf der Kommunikationsfähigkeit (z. B. Nachspielen alltäglicher Situationen) und Wortschatzarbeit, auf dem Lese- und Hörverstehen, Schreiben und Mediation sowie der Vermittlung interkultureller Kompetenz.
Für eine erfolgreiche Teilnahme sind eine aktive und kontinuierliche Mitarbeit im Unterricht sowie Vor- und Nachbereitung (Vokabeln lernen, Hausaufgaben) unabdingbar. Voraussetzung für die Teilnahme sind sehr gute bzw. gute Leistungen in Deutsch und Englisch. Die für das Ablegen des Abiturs benötigte zweite Fremdsprache kann auch noch in Klasse 11 begonnen werden.

Kurs Nr. 3 Kunst

Künstlerisch interessierte und engagierte Schüler*innen bekommen die Gelegenheit, sich noch intensiver mit bildnerischen Techniken auseinander zu setzen. Sie sollten dafür experimentierfreudig, ausdauernd und aufgeschlossen für alle künstlerischen Richtungen und Themenstellungen sein.

Malen, Zeichnen, Drucken, Collagieren, Fotografieren, Filmen, Formen und Konstruieren weisen auf eine breite Angebotspalette mit verschiedenen Medien hin. Hierbei kann auch projektorientiert über längere Zeiträume gearbeitet werden. Kunstgeschichtskenntnisse werden durch Museums– und Ausstellungsbesuche, die auch außerhalb des Unterrichts stattfinden können, erweitert.

Kurs Nr. 4 WAT Wirtschaft – Arbeit – Technik

Unabhängig davon, ob du bereits Erfahrungen mit einem WAT-Wahlpflichtkurs gehabt hast, kannst du dich ab jetzt mit vielseitigen Projekten in unseren Werkstätten verwirklichen.

Individualität spielt in der Mode eine große Rolle. Im Nähprojekt arbeitest du selbstständig in der Textilwerkstatt mit der Nähmaschine. Dabei kannst du deine Designvorstellungen verwirklichen. Darüber hinaus schauen wir genauer hin: wie ist unser Kaufverhalten und unter welchen Bedingungen werden Textilien hergestellt?

Bohrmaschinen bedienen, sägen, feilen mit Augenmaß – in der Holz- und Metallwerkstatt entwickelst du ein Produkt von der Idee über die Skizze hin zur Herstellung. Dabei arbeitest du sehr frei und selbstständig und gibst deinem Werkstück einen individuellen Anstrich. Du darfst es natürlich behalten oder über SchwittersArts verkaufen.

Ein komplettes Menü kochen, Gerichte aus verschiedenen Teilen der Welt ausprobieren, Fertigpizza mit einer selbst gebackenen vergleichen – all das ist in der Lehrküche möglich. Dazu gehört auch selbstständig einzukaufen. Daraus ergeben sich Anlässe zum Diskutieren: Was sollten wir essen? Wie sollten Lebensmittel hergestellt werden? Welche Auswirkungen hat unser Konsum auf die Umwelt?

Du siehst – in WAT stehen dir zwei abwechslungsreiche und praktische Jahre bevor, denn in jeder Werkstatt wirst du ein halbes Jahr sein.

Kurs Nr. 5 Biologie & Chemie

Im Vordergrund des Wahlpflichtunterrichts steht die Erweiterung und Vertiefung von biologischen sowie chemischen Kenntnissen und methodischen Fähig- und Fertigkeiten. Hierzu werden die folgenden Themenfelder angeboten, die vom Kurs gemeinsam und in Abhängigkeit zum Lernstand gewählt werden. In der Regel werden pro Schuljahr zwei bis drei Themenfelder gewählt und bearbeitet.

Biologie	Chemie
• Heimische Flora und Fauna • Mikroskopisches Praktikum • Mikrobiologie • Illegale Drogen • Verhalten • Bionik – Biologie und Technik, vom Vorbild zum Abbild	• Laborführerschein • Farben – die Welt ist bunt • Kristallzüchtung • Duftstoffe • Cola und Co. • Süße Versuchung Schokolade

Biologie: Mikrokosmos, Abfall und Recycling, Drogen und Sucht, Medikamente und Gesundheit, Verhaltensbiologie, Bionik – abgucken bei der Natur, Ökosystem See

Chemie: Farben – die Welt ist bunt?!, Kosmetika – schön um jeden Preis?!, Lebensmittelchemie – zum Anbeißen?!, Kristalle – schöne Steine?!

Kurs Nr. 6 Musik

Ihr interessiert euch für die Musikkultur aus anderen Ländern und lernt gerne neue Melodien und Rhythmen kennen? Im Musikunterricht würdet ihr gerne viel mehr Musikinstrumente ausprobieren? Dann seid ihr in diesem WPU-Kurs richtig! Wir lernen gemeinsam Musikstücke aus der ganzen Welt und jeder kann seine musikalischen Vorkenntnisse mit einbringen.

WAHLPFLICHTANGEBOT II (WPU II) – „kleine Schiene“

Kurs Nr. 7 Kunst

Künstlerisch interessierte und engagierte Schüler*innen bekommen die Gelegenheit, sich intensiver mit bildnerischen Techniken und kunstgeschichtlichen Aspekten auseinander zu setzen. Sie sollten dabei experimentierfreudig, ausdauernd und aufgeschlossen für alle künstlerischen Richtungen und Themenstellungen sein. Malen, Zeichnen, Drucken, Collagieren, Fotografieren, Filmen, Formen und Konstruieren weisen auf eine breite Angebotspalette mit verschiedenen Medien hin.

Kurs Nr. 5 Biologie & Chemie

Im Vordergrund des Wahlpflichtunterrichts steht die Erweiterung und Vertiefung von biologischen sowie chemischen Kenntnissen und methodischen Fähig- und Fertigkeiten. Hierzu werden die folgenden Themenfelder angeboten, die vom Kurs gemeinsam und in Abhängigkeit zum Lernstand gewählt werden. In der Regel werden pro Schuljahr zwei bis drei Themenfelder gewählt und bearbeitet.

Biologie	Chemie
• Heimische Flora und Fauna • Mikroskopisches Praktikum • Mikrobiologie • Illegale Drogen • Verhalten • Bionik – Biologie und Technik, vom Vorbild zum Abbild	• Laborführerschein • Farben – die Welt ist bunt • Kristallzüchtung • Duftstoffe • Cola und Co. • Süße Versuchung Schokolade

Biologie: Mikrokosmos, Abfall und Recycling, Drogen und Sucht, Medikamente und Gesundheit, Verhaltensbiologie, Bionik – abgucken bei der Natur, Ökosystem See

Chemie: Farben – die Welt ist bunt?!, Kosmetika – schön um jeden Preis?!, Lebensmittelchemie – zum Anbeißen?!, Kristalle – schöne Steine?!

Kurs Nr. 9 WAT Wirtschaft – Arbeit – Technik

Unabhängig davon, ob du bereits Erfahrungen mit einem WAT-Wahlpflichtkurs gehabt hast, kannst du dich ab jetzt mit vielseitigen Projekten in unseren Werkstätten verwirklichen.

Individualität spielt in der Mode eine große Rolle. Im Nähprojekt arbeitest du in der Textilwerkstatt mit der Nähmaschine. Dabei kannst du deine Designvorstellungen verwirklichen.

Bohrmaschinen bedienen, sägen, feilen mit Augenmaß – in der Holz- und Metallwerkstatt stellst du ein Produkt her. Dabei arbeitest du selbstständig mit den Werkzeugen und Maschinen und gibst deinem Werkstück einen individuellen Anstrich. Du darfst es natürlich behalten oder über SchwittersArts verkaufen.

Ein kleines Menü kochen, Gerichte aus verschiedenen Teilen der Welt ausprobieren, Fertigpizza mit einer selbst gebackenen vergleichen – all das ist in der Lehrküche möglich. Dazu gehört auch selbstständig einzukaufen.

Kurs Nr. 10 Geografie

Willkommen zu diesem spannenden Kurs! Wir tauchen ein in aktuelle Themen und Herausforderungen des 21. Jahrhunderts wie Klimawandel, Bevölkerungswachstum und Nachhaltigkeit. Wir werden die verschiedenen Regionen der Erde unter die Lupe nehmen und uns problemorientiert mit Australien und Ozeanien beschäftigen. Wir lernen die wenigen noch lebenden Naturvölker dieser Erde kennen und ihre Lebensweise verstehen. Die Weltmeere werden wir genauer in den Blick nehmen, um herauszufinden, wie wir sie schützen können. Und wir werden die Polargebiete erforschen und untersuchen, wie sich der Klimawandel dort auswirkt. Aber das ist nicht alles! Wir wollen auch eure Interessen berücksichtigen. Ihr werdet den Kurs mit euren eigenen Projekten gestalten und eure Ideen einbringen. Gemeinsam werden wir die Welt erkunden und lernen, wie wir unsere Zukunft gestalten können.

Kurs Nr. 11 British, American and Australian Literature

Dieser Kurs richtet sich an Schüler*innen, denen der Regelunterricht im Fach Englisch nicht genügt und die sich noch tiefgründiger mit der englischen Sprache und den verschiedenen Kulturen englischsprachiger Länder auseinander setzten möchten.

Im Mittelpunkt werden literarische Werke und Filme verschiedener Genres unterschiedlicher Länder stehen. Die Inhalte vertiefen die Themen des Regelunterrichts Englisch und beinhalten fächerübergreifende und fächerverbindende Elemente (Deutsch, Ethik, Geografie, Geschichte).
Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme an diesem Kurs sind Freude am Lesen und ehrliches Interesse an Literatur sowie befriedigende bis sehr gute Leistungen im Fach Englisch.

Kurs Nr. 12 Politische Bildung

Sprichst du Politik? Nein? Sehr gut, denn Politik ist keine Fremdsprache und keine „Sache“, die einfach so geschieht. Politik ist mehr. Politik betrifft uns! Wir können Politik und Gesellschaft mitgestalten! Wie das geschieht, erfahren interessierte und engagierte Schüler*innen in diesem Kurs. Anhand alltäglicher Themen, außerschulischer Lernorte und abwechslungsreicher Methoden wollen wir „das Politische“ für uns greifbar, Zusammenhänge, Ereignisse und Entscheidungen transparent und verstehbar machen sowie Möglichkeiten aufzeigen, wie wir uns in Schule und Gesellschaft beteiligen können.

Kurs Nr. 13 Informatik zu Anfassen – kreative Problemlösungen mit kleinen Robotern – Von der Nutzer*in zur Gestalter*in

Ein kleiner Roboter lernt von dir, genauer ein Robotermädchen, Roberta. Und du lernst von ihr. Du erschaffst sie aus Legosteinen und bringst ihr bei, Farben und Hindernisse zu erkennen, einem Weg zu folgen, mit dir und anderen Robotern zu kommunizieren.
Anfangs einfache Problemstellungen übersetzen wir in die Befehlssprache des Roboters, jeden unserer Lösungsschritte überprüfen wir an seiner Reaktion.
Du denkst, spielst, arbeitest in einer kleinen Gruppe. Entwurf, Konstruktion, Programmierung, Dokumentation und Präsentation sind Teamarbeit. Spielerisch und experimentell erarbeiten wir uns das Verständnis informatischer Grundmodelle, befassen wir uns mit Datenbeschreibung, Softwarearchitektur und Problemlösestrategien.
Die Programmiersprache Python, die dir hilft, deinen Roboter zu steuern, wirst du besonders im zweiten Jahr auch außerhalb der Lego-Welt verwenden.
Wenn du neugierig und experimentierfreudig bist, keine Angst vor Mathematik und ein wenig abstraktem Denken hast, wird dieser Kurs dir Spaß machen.

Kurs Nr. 14 Musik und Tanz

In diesem Kurs wirst du die Gelegenheit haben, dich viel zu bewegen!

Wir beschäftigen uns mit verschiedenen Tänzen aus aller Welt, erfinden Bewegungen, kombinieren dies mit Musik und erstellen sogar auch eigene Choreografien.

Dafür brauchst du keine Vorkenntnisse, nur deine Kreativität und Motivation. Du wirst staunen, was für ein breites Bewegungsrepertoire du nach einem Jahr haben wirst.

Anmeldung zum WPU - 9. und 10. Klasse Schuljahr 2023/2024 und 2024/2025

Termin zur Abgabe: 05.05.2023 bei den Klassenleitungen

Der Schüler/die Schülerin .....Klasse: .....
wählt folgende zwei Wahlpflichtkurse:

Nur aus dem Wahlpflichtangebot I (Kurse 1 bis 6)

Erstwahl

Kurs-Nr.: ..... Titel: .....

Zweitwahl (Ersatzwunsch)

Kurs-Nr.: ..... Titel: .....

Nur aus dem Wahlpflichtangebot II (Kurse 7 - 14)

Erstwahl

Kurs-Nr.: ..... Titel: .....

Zweitwahl (Ersatzwunsch)

Kurs-Nr.: ..... Titel: .....

.....
Unterschrift der Schülerin/des Schülers

.....
Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten