

Kinderschutzkonzept – Beitrag Mathematik

Inhalte RLP	Konkretisierungen	Mögliche ableitbare Regeln für den Verhaltenskodex
<p>Die Kommunikation ... umfasst u. a. das verstehende Zuhören sowie das verständige Lesen</p> <p>Die Sprache ist das zentrale Verständigungsmittel, um beim Arbeiten ... die Gedanken zu strukturieren und darzulegen. Dieses erfolgt in mündlicher und in schriftlicher Form. ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhänge adressatengerecht beschreiben • Relevante Informationen aus Sachtexten und anderen Darstellungen entnehmen und sich darüber austauschen • Informationen in nicht aufbereiteten Texten erfassen, analysieren und bewerten • Aufgaben gemeinsam bearbeiten • Verabredungen treffen und einhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Verabredungen zwischen Lehrpersonen und Lernenden sind von beiden Seiten einzuhalten und zu kommunizieren (z.B. bei Toilettengängen, Arbeiten auf dem Gang, Zusammenarbeit in Teilungssituationen) • In der gegenseitigen Ansprache wird stets auf einen respektvollen und sachlichen Umgangston geachtet
<p>... Argumentieren beginnt mit dem Erkunden von Situationen. Die Schülerinnen und Schüler stellen Fragen: Gibt es ...? ... Ist das immer so ...? Warum ist das so...? Davon ausgehend stellen sie Vermutungen auf und begründen diese nachvollziehbar durch ... Argumentationen wie Erläuterungen, Begründungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Plausibilität von Vermutungen begründen • Begründungen nachvollziehen und zunehmend selbstständig entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Anweisungen und Bitten können situationsangemessen hinterfragt werden und sind angemessen zu begründen. • Es wird sachlich argumentiert und dabei die Meinung anderer respektiert.