

Die Freiarbeit im Fach Deutsch - ein Beispiel für die Förderung der Rechtschreibkompetenz unserer Schüler*innen

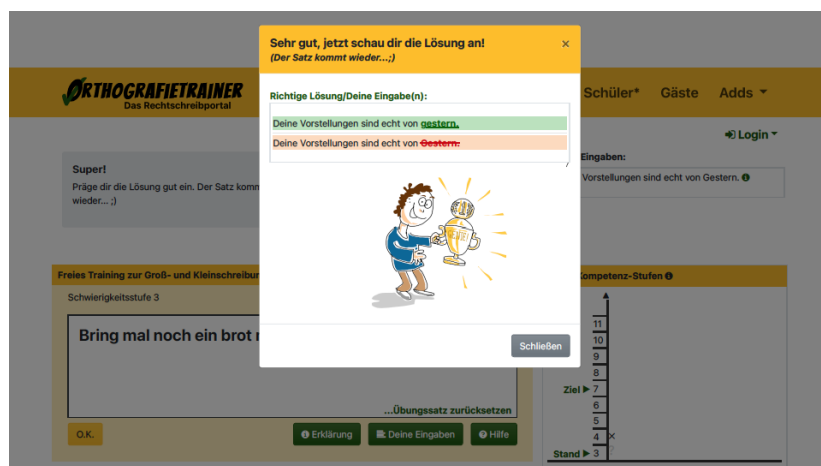
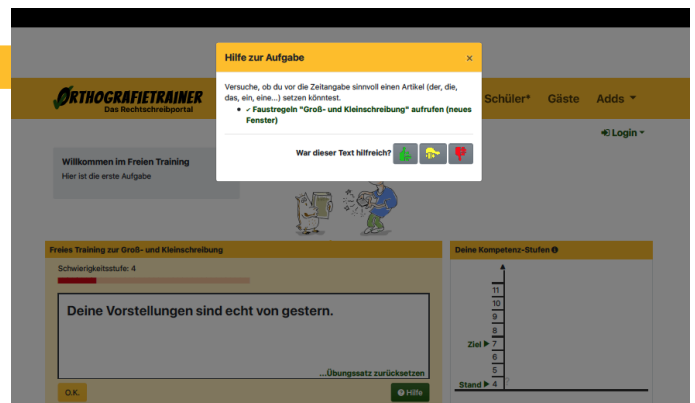
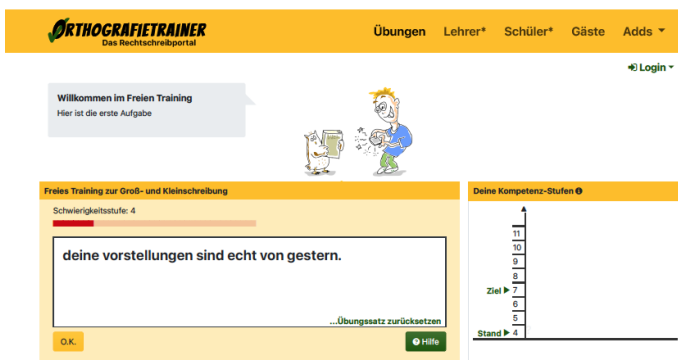
In allen Fächern wird versucht, die Sprachbildung unserer Schüler*innen zu fördern.

Lese-Rechtschreibschwierigkeiten werden zudem unterrichtsintegriert durch binnendifferenzierte Maßnahmen gefördert. Dazu gehören u.a. die Arbeit in Lesetandems, Rechtschreibgespräche und differenzierte Aufgabenstellungen.

Zusätzlich bieten wir eine Förderung der Rechtschreibkompetenz für alle Schüler*innen mit Hilfe des Orthografietrainings innerhalb der Freiarbeit und für zuhause an.

Dabei handelt es sich um ein Rechtschreibportal, auf dem von der Lehrkraft individuelle Trainingspläne und Lernprofile für jede*n Schüler*in angelegt werden können. Die Schüler*innen erhalten so die Möglichkeit, regelmäßig und angepasst an ihre jeweiligen Schwierigkeiten differenziert auf unterschiedlichen Niveaustufen zu arbeiten.

In der Freiarbeit können Schüler*innen so zum Beispiel unter Nutzung des ihnen von der Lehrkraft gegebenen Zugangscodes die für sie vorgesehenen Übungen im Bereich Rechtschreibung und Grammatik absolvieren und am Ende jeder Einheit zudem ihr neu erworbenes Wissen und Können überprüfen.



Weitere Hinweise finden Sie unter: <https://orthografietrainer.net/index.php>