

Freiarbeit im Fach Spanisch

Im Fach Spanisch ist es üblich sogenannte „Lernaufgaben“ durchzuführen, das sind komplexe Aufgaben, die längerfristig angelegt sind und in denen möglichst realitätsnahe Kontexte aufgegriffen werden. Der Arbeitsprozess wird häufig mit einer Produkterstellung verbunden. Diese Art von Aufgaben lassen sich sehr gut in der Freiarbeit durchführen, da sie selbstbestimmte Planung und Organisation in Einzel- und Gruppenarbeit erfordern.

Beispiele für Lernaufgaben, die wir in Spanisch durchgeführt haben, sind folgende: (Aufgabenstellungen erscheinen hier in der deutschen Übersetzung)

- **Proyecto de vídeo: Presentar mi barrio**

Situation: Du nimmst an einem virtuellen Austauschprogramm mit einer spanischen Schule teil, innerhalb dessen du deine spanischen Partner*innen darüber informierst, wo du wohnst.

Aufgabe: Du erstellst ein Video, in welchem du dein Viertel filmst und beschreibst. Zunächst schreibst du ein Drehbuch, in welchem du die Orte, die du filmen willst, sowie den dazu passenden Text notierst.

- **Mi casa ideal**

Situation: Eure spanischen Austauschpartner*innen sollen im Kunstunterricht ein Wohnprojekt vorstellen. Da ihr eine ähnliche Aufgabe schon einmal in eurer Schule durchgeführt habt, helft ihr gerne und stellt euer ideales Haus vor.

Aufgabe: Bereitet eine Präsentation über das Haus eurer Träume vor. Visualisiert die Ergebnisse mithilfe eines Posters oder eines Modells. Ihr könnt allein oder max. zu dritt arbeiten. Die Präsentation sollte möglichst frei gehalten werden, also entweder ohne Hilfsmittel oder mit Hilfe von Sprechkarten, auf denen einzelne Wörter, aber keine ganzen Sätze stehen.

Die Lernaufgaben werden begleitet mit Materialien, Vorgaben und genauen Kriterien, so dass die Schüler*innen zwar selbstorganisiert und kreativ vorgehen, aber dennoch wichtige Inhalte und Strukturen der Fremdsprache vermittelt und erarbeitet werden.

Beispiele von Produkten zu „Mi casa ideal“:

