

Die Freiarbeit im Fach Deutsch - ein Beispiel für die Förderung der Rechtschreibkompetenz unserer Schüler:innen

In allen Fächern wird versucht, die Sprachbildung unserer Schüler:innen zu fördern.

Lese-Rechtschreibschwierigkeiten werden zudem unterrichtsintegriert durch binnendifferenzierte Maßnahmen gefördert. Dazu gehören u.a. die Arbeit in Lesetandems, Rechtschreibgespräche und differenzierte Aufgabenstellungen.

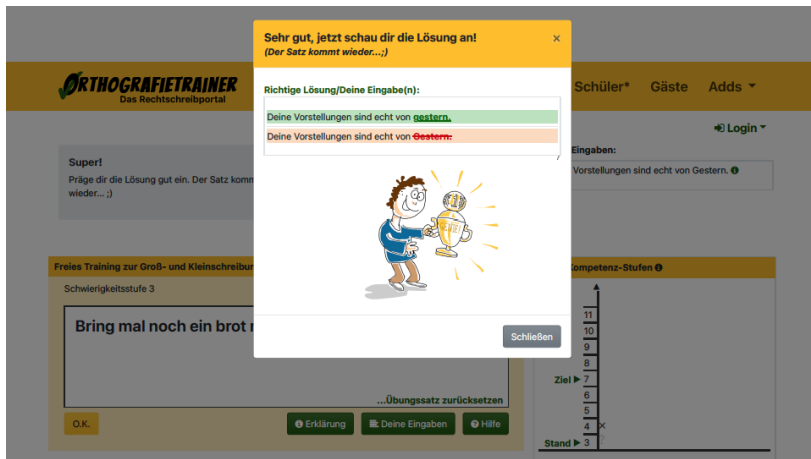
Zusätzlich bieten wir eine Förderung der Rechtschreibkompetenz für alle Schüler:innen mit Hilfe des Orthografietrainings teilweise innerhalb der Freiarbeit und für zuhause an.

Dabei handelt es sich um ein Rechtschreibportal, auf dem von der Lehrkraft individuelle Trainingspläne und Lernprofile für jede:n Schüler:in angelegt werden können. Die Schüler:innen erhalten so die Möglichkeit, regelmäßig und angepasst an ihre jeweiligen Schwierigkeiten differenziert auf unterschiedlichen Niveaustufen zu arbeiten.

In der Freiarbeit können Schüler:innen so zum Beispiel unter Nutzung des ihnen von der Lehrkraft gegebenen Zugangscodes die für Sie vorgesehenen Übungen im Bereich Rechtschreibung und Grammatik absolvieren und am Ende jeder Einheit zudem ihr neu erworbenes Wissen und Können überprüfen.

The screenshot shows the Orthografietrainer website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'ORTHOGRAFIETRAINER Das Rechtschreibportal' and menu items: 'Übungen', 'Lehrer*', 'Schüler*', 'Gäste', and 'Adds'. A 'Login' button is also visible. Below the navigation bar, a welcome message reads 'Willkommen im Freien Training' and 'Hier ist die erste Aufgabe'. A cartoon character is shown next to a speech bubble. The main content area is divided into two sections: 'Freies Training zur Groß- und Kleinschreibung' and 'Deine Kompetenz-Stufen'. The training section shows a difficulty level of 4 and a text box containing 'deine vorstellungen sind echt von gestern.' Below the text box are buttons for 'O.K.', 'Hilfe', and 'Übungssatz zurücksetzen'. The competency section shows a vertical scale from 4 to 11, with a 'Ziel' (target) at 7 and a 'Stand' (current level) at 4.

This screenshot shows the same website interface as above, but with a 'Hilfe zur Aufgabe' (Help with task) dialog box open. The dialog box contains the text: 'Versuche, ob du vor die Zeilangabe sinnvoll einen Artikel (der, die, das, ein, eine...) setzen könntest.' Below this text is a bullet point: '• - Faustregeln "Groß- und Kleinschreibung" aufrufen (neues Fenster)'. At the bottom of the dialog box, there is a question 'War dieser Text hilfreich?' with three buttons: a green thumbs up, a yellow thumbs down, and a red thumbs down. The background of the website is dimmed.



Weitere Hinweise finden Sie unter: <https://orthografietrainer.net/index.php>

Evtl. könnte man das folgende mit integrieren oder gesondert auf die Homepage stellen?

Lese- und Rechtschreibförderung bei LRS an der Kurt-Schwitters - Schule

Wann spricht man von stark ausgeprägten Lese-Rechtschreibschwierigkeiten?

Wurden bei Ihrem Kind bereits in der Grundschule (GS) Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten festgestellt und in Zusammenarbeit mit dem SIBUZ eine Empfehlung ausgesprochen, kann diese beim Übergang in die weiterführende Schule übernommen werden.

Fällt Ihnen oder den Lehrer:innen Ihres Kindes auf, dass die schulischen Leistungen im Teilbereich Lesen und/oder Rechtschreiben **deutlich** hinter den Anforderungen des Regelunterrichts zurückbleiben und nicht ausreichend sind, allgemeine Einschränkungen im Lernvermögen aber ausgeschlossen werden können und sich trotz Förderung ein lang anhaltender Rückstand ergibt, könnten stark ausgeprägte Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten vorliegen.

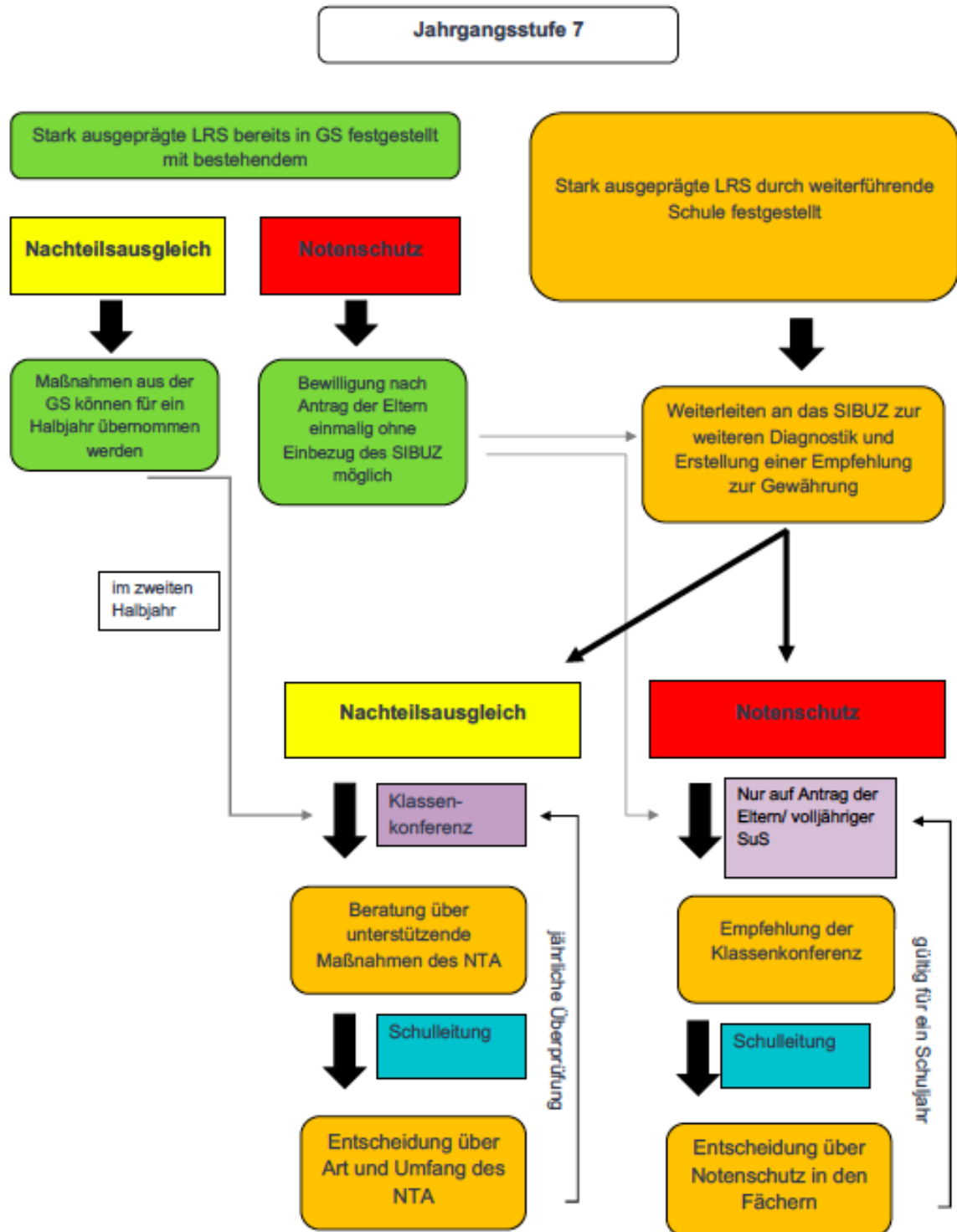
Bei Vorliegen von stark ausgeprägten LRS kann über einen Nachteilsausgleich (NTA) und /oder Notenschutz (NS) entschieden werden.

Was tun?

Geben Sie bitte den oberen Teil des Antrags und die Datenschutzerklärung ausgefüllt beim Klassenlehrer:in oder der jeweiligen Deutschlehrkraft ab.

→ Antrag zur Feststellung und Datenschutzerklärung: (schön wäre, als PDF zum Download)

Das weitere Verfahren (siehe Grafik → diese müsste nur grafisch schöner gelayoutet werden)



Weitere Anträge und Informationen finden Sie unter folgendem Link:

https://bildungserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/grundschulportal/publikationen_grundschule/Sc hwierkeiten-im-Lesen-Rechtschreiben-und-Rechnen-Leitfaden-Nachteilsausgleich-und-Notenschutz-Dezember-2019.pdf

