

Dokumentation der Schulkonferenz am 08.06.2022 - 18.00 Uhr - Aula Haus 2 (Bötzowstraße 11)

### Tagesordnung

1. Information über Umfragen laut § 65.2. Schulgesetz (Die Schulkonferenz muss über Umfragen bzw. Evaluationsvorhaben informiert werden.)
  - Befragung FU Berlin Englisch/Didaktik. Musik im Englischunterricht (7a) - Frau Schröder
  - HBSC-Studie: Internationale Schulgesundheitsbefragung unter Schirmherrschaft der WHO - 9d/e und 7a - Frau Eife und Frau Becker
  - Bildungstrend Klasse 9g

2. Schulinterne Evaluation zur Umsetzung des Klassenrates:
  - Die Jahrgangleitungen wurden beauftragt in den wöchentlichen Jahrgangsteams die Umsetzung des Klassenrats zu erfragen. Dabei zeigte sich, dass es eine unterschiedliche Handhabung gibt.
  - Der Klassenrat wird durchschnittlich alle 14 Tage durchgeführt (das entspricht der in der Stundentafel vorgesehenen Minutenzahl, die aus SAS in FA geht).
  - Anlassbezogen wird er aber auch häufiger in kürzeren Abständen durchgeführt. Anlässe sind in der Regel Konfliktfälle oder Planungen.
  - Zur Umsetzung des Schulgesetzes kann die Schulkonferenz Festlegungen treffen.
  - Da leider die externe Evaluation zum Klassenrat abgesagt wurde, wäre aber zu prüfen, ob nicht zunächst eine interne Evaluation, die auch die Perspektive der Schüler\*innen einbezieht, durchgeführt werden sollte.

Die Schülervertreter\*innen erhalten Fragebeispiele (zur GSV-Fahrt), die für eine von Schüler\*innen für Schüler\*innen verwendeten Befragung genutzt werden könnten (siehe Protokoll unten).

3. Information zur Umsetzung der Jahrgangsthemen / Schulentwicklung

- Jg. 7 - Großstadt - Berlin (Ökologie)
- Jg. 8 - Klimawandel
- Jg. 9 - Digitalisierung (ursprünglich Industrialisierung)
- Jg. 10 - Gleichberechtigung (LGBTQI)

Aus der Perspektive der anwesenden Schülervertreter\*innen ist die Arbeit an den Jahresthemen grundsätzlich als gelungen einzuschätzen und sollte wiederholt werden. Allerdings muss an den dafür zur Verfügung stehenden Zeiten (teilweise zu viele Aufgaben) und auch an den Bewertungsrichtlinien gearbeitet werden (teilweise zu hoher Notendruck). Die im Zusammenhang mit den Themen durchgeführten Exkursionen werden ebenfalls positiv bewertet.

Aus der Perspektive der anwesenden Elternvertreter\*innen gab es im Vorfeld zu wenig Informationen für die Eltern. Dadurch konnten hier nicht alle Unterstützungspotentiale mobilisiert werden und es mangelte an Transparenz insgesamt.

Aus der Perspektive der anwesenden Lehrer\*innen wird die Arbeit ebenfalls positiv bewertet und unterschiedliche Varianten der Präsentation und Veröffentlichung der teilweise hervorragenden Ergebnisse werden dargestellt.

Fazit: Eine Wiederholung empfiehlt sich deutlich, die Kritikpunkte sollen berücksichtigt werden.

4. Stellungnahmen zu Ordnungsmaßnahmen in Folge der Klassenfahrten im Jg. 10
  - Ausschluss eines Schülers aus der KSS SchulG § 63 (2) 5, bzw. Entlassung aus der Schule, wenn die Schulpflicht erfüllt ist.
  - Der Schüler wiederholt die 10. Klasse mit dem Ziel der Abschlussverbesserung (MSA mit Übergangsberechtigung in die 11. Klasse), das Ziel erreicht er.

- Entlassungsgrund ist als gravierender Gewaltvorfall einzuschätzen, der Schüler trägt Verantwortung ist jedoch psychisch stark belastet.
  - Um die Fortsetzung der Schullaufbahn an einer anderen Schule und gegebenenfalls zu einem anderen Zeitpunkt (nach Gesundung) zu ermöglichen, wird für eine Androhung plädiert.
  - In der Regel erhält ein Schüler/eine Schülerin, die Möglichkeit von den Schülervertretern im Falle einer solchen Ordnungsmaßnahme (betrifft nur Ausschluss und/oder Entlassung) von den Schülervertreter\*innen der Schulkonferenz vorab angehört zu werden. In diesem Falle ist der betroffene Schüler nicht mehr in der Lage dazu, nimmt nicht am Präsenzunterricht teil (wird mit Aufgaben zuhause beschult).
  - Die Schulkonferenz beschließt zukünftig im Falle solcher Ordnungsmaßnahmen auch den betroffenen Eltern die Gelegenheit zu Kommunikation mit den EV in der Schulkonferenz zu ermöglichen.
5. Finanzen — noch kein Haushalt da
6. Jahresplanung 2022/2023 (aktuelle Fassungen auf der Homepage)
7. Geschäftsverteilungsplan 2022/2023
- Ausschreibung einer Fachleitungsstelle für Politische Bildung wird der Schulkonferenz gegenüber begründet: Rolle und Stellung des Faches in der Sek.I durch eine eigenständige Zeugnisnote hat zugenommen, Belegung des Faches in der gymnasialen Oberstufe auch als Leistungskurs ist stabil, Profilierung der Schule auch im Themenfeld Partizipation, Schärfung des schulinternen Curriculums in Abgrenzung bzw. Kooperation mit anderen Fächern erforderlich (Schnittstellen u.a. zu Geschichte, Ethik, WAT)
8. Anmeldesituation und Auswahlverfahren für Jg. 7 (2022-2023)
- 104 Schüler\*innen für 4 Regelklassen (63 Mädchen, 41 jungen), 37 Schüler\*innen für die SESB (23 Mädchen, 25 Jungen)
  - 16 Schüler\*innen mit besonderen Bedarfen in den Regelklassen, mindestens 2 in der SESB
  - 40 Geschwisterkinder angemeldet und aufgenommen
  - Erstes Losverfahren innerhalb der Durchschnittsnote 1,4 erforderlich, dann ab 1,5 gelost

Beispielfragen für Evaluation Klassenrat:

- Ihr führt den Klassenrat seit einiger Zeit durch. Könnt ihr mir erzählen, was man in so einem Klasserrat macht?
- Wie wichtig ist der Klassenrat für euch?
- Was besprecht ihr alles im Klassenrat? +Nachfragen zu entsprechenden Antworten
- Hast du das Gefühl, dass ihr als Klasse durch den Klassenrat Entscheidungen mitbestimmen dürft? Inwiefern könnt ihr durch den Klassenrat Dinge verändern?
- Zwang: Wurde der Klassenrat von oben festgelegt oder haben ihr euch dafür entschieden?
- Zeitverschwendung: Lieber Klassenrat, lieber normaler Unterricht, lieber frei?
- Lehrerrolle: Wie verhält sich die Lehrkraft während des Klassenrats? Bewerten die Schüler\*innen dies als positiv oder negativ?
- Wann sollte die Lehrkraft aus eurer Sicht eingreifen bzw. was sollte erlaubt sein?
- Wie hat sich das Klassenklima verändert? Wie gut hilft der Klassenrat dabei, Probleme zwischen Schüler\*innen zu lösen?
- Soziales Klima: Hast du das Gefühl im Klassenrat offen sprechen zu können? Angst, vor Mitschüler\*innen „blöd“ dazustehen?
- Beteiligung: Inwiefern beteiligen sich immer die gleichen Schüle\*innen am Klassenrat? Haben Schüler\*innen das Gefühl zu Wort zu kommen? Ist es für introvertierte Schüler\*innen schwieriger?

Mit freundlichen Grüßen  
K. Kundel