

Duales Lernen an der KSS ab Schuljahr 2021/2022

Das Duale Lernen (§ 29 Absatz 1 Sek I-Verordnung) bereitet in den Jahrgangsstufen 7 bis 10 alle Schülerinnen und Schüler der Integrierten Sekundarschule auf den Übergang in die Berufs- und Arbeitswelt und in weiterführende berufliche Bildungsgänge und Hochschulstudiengänge vor. Es umfasst Aktivitäten zur Berufs- und Studienorientierung sowie die Vermittlung von Praxisplätzen an geeigneten Lernorten (praxisbezogene Angebote).

Das Duale Lernen an der KSS dient unabhängig davon vor allem dem Sammeln von Erfahrungen an unterschiedlichen externen Lernorten.

Wie wird das Duale Lernen an der KSS für alle Schülerinnen und Schüler umgesetzt?

Konkrete Ziele:

- theoretisch vermitteltes Schulwissen wird fächerübergreifend abgefordert und in Verbindung mit den Anforderungen der Praxis gebracht
- Sozialkompetenzen werden ausgebaut
- lernen, Leistungen zu schätzen, die in den unterschiedlichsten Berufen erbracht werden müssen
- Ausdauer, Konzentration und Genauigkeit werden weiterentwickelt
- sich auszuprobieren, um eigenen Stärken und Schwächen zu erkennen
- Berufswünsche können realistischer entwickelt werden
- der Prozess der Berufswahl wird intensiv begleitet

Organisationsformen:

Das Duale Lernen beginnt im I. Halbjahr der 7. Klasse, indem die Schülerinnen und Schüler sensibel durch Klassen- und Fachlehrer im Rahmen geeigneter Unterrichtspassagen mit dem Inhalt des Dualen Lernens vertraut gemacht werden.

Feste Projekte:

Jahrgang	Projekt	Zeitpunkt	Verantwortung
7	„Komm auf Tour“ meine Stärken, meine Zukunft	II. Halbjahr	Klassenleiter
7	Erstes Kurzpraktikum „Stärken stärken“ (einschließlich Vorbereitung und Präsentation der Erfahrungen)	II. Halbjahr	Klassenleiter

Ab Jahrgang 8 wird das Duale Lernen durch Kooperationspartner unterstützt. Diese werden von WeTeK Berlin gGmbH ausgewählt.

Vielfältige Projekte, die in den Schulablauf eingebaut sind und durch den Fachunterricht begleitet werden, vermitteln erste Beziehungen zu handwerklichen und kreativen Berufen. Neben dem Kennenlernen von Berufsfeldern werden durch das Ausführen typischer Tätigkeiten einzelner Berufe gleichzeitig Fähigkeiten der Grob- und Feinmotorik geschult.

Nach den Besuchen erhalten die SuS Zertifikate, die im WAT-Ordner in einem separaten Abschnitt gesammelt werden und die persönlichen Erfolge nachvollziehbar darstellen.

	Projekt	Zeitpunkt/ Ort	Verant- wortung
Modul I BVBO - Berufspraktische Erprobungen im Jahrgang 8	Einführung Das BVBO-Konzept wird den SuS im WAT-Unterricht und den Eltern auf den ersten EA im II. Halbjahr Jahrgang 7 vorgestellt.	Februar	Fachlehrer WAT
	Arbeit mit Holz Ein „Teufelsknoten“ wird gebaut. Der selbst hergestellte „Teufelsknoten“ kann mitgenommen werden. Projektvorbereitung: WAT (Planung, Technische Zeichnung, Herstellung und Bewertung eines Gebrauchsgegenstandes, Berufe mit Holz)	Septem- ber/Oktober	Fachlehrer WAT
	Arbeiten mit Metall Ein Vorhängeschloss wird gebaut und kann mitgenommen werden. Projektvorbereitung: WAT Berufsfelder, Chemie: Eigenschaften von Metallen	November/ Dezember	Fachlehrer WAT
	Installationsübungen Stromkreise in der Praxis. Das Projekt wird durch Fotos dokumentiert. Projektvorbereitung: WAT Berufsfelder, Physik: Stromkreise	Januar/	Fachlehrer Physik
	Kreativberufe – Medien I Kreative und technische Medienberufe aus den Bereichen Film und Theater können in Kleinprojekten praktisch kennen- gelernt werden. Projektvorbereitung: Kunst	März	WeTeK Fachlehrer Kunst
	Potentialanalyse Praktische Tätigkeiten werden analysiert. – Wo liegen die Stärken des Einzelnen? Das Ergebnis wird mit den Schülern ausgewertet, die Rückmeldungen werden gesammelt und können durch die Eltern eingesehen werden.	Januar WeTeK	WeTeK Klassen- leiter
	Kreativberufe – Medien II Das Projekt findet im Medienzentrum von WeTeK in geteilten Schülergruppen statt. Die SuS wählen aus den Themen Foto- journalismus und Gameentwicklung einen der Workshops.	April WeTek	WeTek Klassen- leiter

Modul III BVBO - Ergänzung und Unterstützung der Praktikumsgestaltung im Jahrgang 9	1. Praktikum (2 Wochen) SuS suchen sich einen Praktikumsplatz nach ihren Interessen und Fähigkeiten. Die Vor- und Nachbereitung erfolgt ausführlich in der Schule im Rahmen des WAT-Unterrichts und bzgl. der Bewerbungsunterlagen im Deutschunterricht.	2 Wochen vor den Winterferien	Fachlehrer WAT
	Bewerbungstraining – besonders für das Praktikum in Klasse 10 – ein Termin je Klasse Basierend auf im WAT-Unterricht vorbereiteten Anschreiben und Lebensläufen, wird ein individuelles Bewerbungsgespräch simuliert, ein Einstellungstest geschrieben sowie die Aufnahme eines professionellen Bewerbungsfotos angeboten. Projektvorbereitung: WAT-Unterricht	Mai/ Juni WeTeK	WeTek Fachlehrer WAT

Modul IV BVBO - Vorbereitung des Übergangs			
Jg. 10	2. Praktikum (2 Wochen) SuS suchen sich einen Praktikumsplatz nach ihren Interessen und Fähigkeiten. Die Vor- und Nachbereitung erfolgt ausführlich in der Schule im Rahmen des WAT-Unterrichts.	2 Wochen direkt nach den Herbstferien	Fachlehrer WAT

Weitere Projekte des Dualen Lernens, die ab Jahrgang 9 durchgeführt werden und individuell auf einzelne Schülerinnen und Schüler abgestimmt sind:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pilotprojekt Anschlusskonferenzen – Eltern und SuS, die nach der 10. Klasse die Schule verlassen, erhalten eine ausführliche Beratung in einer individuell vorbereiteten Sitzung.. 	V: Schulsozialarbeit Fachlehrer WAT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berufsberaterin Frau Uschmajew kommt in jede Klasse der Jahrgänge 10 zum Anfang des Schuljahres 	V: Fachlehrer WAT/ BIZ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berufsberaterin Frau Uschmajew und OSZ-Beraterin Frau Fischer bieten eine individuelle Beratung nach vereinbarten Terminen an 	V: Fachlehrer WAT/ BIZ
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch einer Ausbildungsmesse als Angebot für einzelne SuS 	V: Fachlehrer WAT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besuch mit ca. 50 SuS des Berufsinformationszentrum im Jahrgang 10 in Kooperation mit der JBA 	V: Fachlehrer WAT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nutzung der „Tage der offenen Türen“ in den Oberstufenzentren – Angebot an einzelne SuS 	V: Fachlehrer WAT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sollte ein/e Schüler/in nicht mit zur Klassenfahrt kommen, wird in dieser Zeit ein Praktikum absolviert. 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auf Antrag und bei besonderen schulischen Leistungen kann man für das einwöchige Programm „one-week-student“ z.B. während der Projektwoche im Sommer freigestellt werden. 	

Wie können die Eltern unsere Bemühungen um eine umfassende Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf die spätere Berufspraxis unterstützen?

- Alle an der KSS geplanten und in einzelnen Projekten umzusetzenden Inhalte des Dualen Lernens erfordern Akzeptanz, Unterstützung und Mitarbeit.
- Auf dem vorbereitenden Elternabend im Jahrgang 7 und im Jahrgang 8 werden die Eltern über die verantwortlichen Kooperationspartner und die Projekte sowie die damit verbundenen Schritte informiert.
- Alle Kooperationspartner müssen finanziert werden. Die Verwendung dieser Mittel muss durch die Partner genau dokumentiert werden. Daher ist es erforderlich, dass in den Jahrgängen 9 und 10 Informationsschreiben dieser Partner durch die Eltern per Unterschrift zur Kenntnis genommen werden. Darüber hinaus müssen die Projektpartner persönliche Daten der SuS erheben.
- **Die Einverständniserklärung bzgl. der Teilnahme und Datenerhebung durch die Eltern ist Grundvoraussetzung für die Teilnahme an den Projekten des Dualen Lernens und damit auch für einen Schulbesuch an der KSS.**
- In Vorbereitung auf die Berufsorientierung würden wir uns freuen, wenn einige Eltern zu einer Expertenbefragung über ihren Beruf zur Verfügung stehen könnten oder Praktikumsplätze in ihrem Betrieb uns melden.

Stand: Februar 2022

Vertiefte Berufsorientierung – Studium und Ausbildung
gymnasiale Oberstufe der KSS ab Schuljahr 2021/22

Übersicht der Angebote:

Jahrgang	Veranstaltung	Zeitpunkt	Verantwortung
11	Workshops „Ziele setzen“, „Zeitmanagement“, „Kommunikationstraining und Rhetorik“, „Präsentationstechniken“, „Strukturiertes Schreiben“, „Teamtraining“	3 Projektstage im September	SchulePlus OSL Tutoren
11	wiederholtes Angebot der o.g. Workshops nach Reflexion und Wunsch der Schülerschaft mit erweiterten Angeboten, z.B. „Gründer*innenstunde“, Betriebsbesichtigung (StartUps)	2 Projektstage im April	SchulePlus OSL Tutoren
12	Workshops zu Basiskompetenzen in Abitur und Studium und Angebote Gründer*innenstunde, Galerieworkshop oder ‚Make it 2‘	2 Projektstage im September	SchulePlus OSL Tutoren
12	Berufsorientierung „Wege nach dem Abitur“	2 Unterrichtsblöcke im September	Agentur für Arbeit OSL
12	Informationsveranstaltung zur Fachmesse Studium und Beruf „Vocatium“	2 Unterrichtsblöcke im April/Mai	Institut für Talententwicklung OSL
12	Besuch der Fachmesse „Vocatium“ mit individuellen Gesprächsterminen	1 Projekttag im Juni	Eigenverantwortung der Schüler
12	Projektwoche Bewerbermarketing: „Gestaltung der schriftlichen Bewerbung für Ausbildung & duale Studiengänge“, „Motivations schreiben für Hochschulen und Universitäten“, „Selbstpräsentation“, „Mappenerstellung und Eingangsprüfung für Kunst- und Designstudiengänge“, „Wahl geeigneter Ausbildungsstätten“ u.a.	2 Projektstage im Mai	SchulePlus OSL Tutoren
11-13	individuelle Beratungsgespräche	einmal monatlich	Agentur für Arbeit OSL

Alle Angebote und Veranstaltungen werden regelmäßig durch die Oberstufenleitung, die Tutoren und das Gremium der Jahrgangskonferenzen unter Einbeziehung der Schülersprecher evaluiert. Die Ergebnisse werden mit den Berufsberatern der Agentur für Arbeit, den Vertretern von SchulePlus sowie dem Institut für Talententwicklung ausgewertet.

KSS/ Februar 2022