

Schulinternes Curriculum für den Fachbereich Musik

Jahrgang 7

Thema	Kompetenzen
<p><u>Musik im Wandel der Zeit</u> Barock und/oder Mittelalter (Genres, Gattungen, Formen, Werken, Komponisten)</p>	Fachkenntnisse anwenden Kulturelle Bezüge herstellen Aufmerksam und ausdauernd zuhören Strukturen erkennen Sich bewegen und tanzen
<p><u>Musiken der Welt</u> Musik und Instrumente aus anderen Kulturkreisen</p>	Klangliche Merkmale unterscheiden Musik sprachlich deuten Singen Instrumente spielen Kulturelle Bezüge herstellen Sich bewegen und tanzen
<p><u>Instrumentenkunde</u> - Aufbau Sinfonieorchester (z. B. anhand des Young Person's Guide to the Orchestra) - Darüber hinausgehende Musikinstrumente - Überblick Instrumentengruppen - Ensemble-Formen (mit Berlin-Bezug) - Partiturlesen - Gesundheitsgefährdung durch Musik</p>	Klangliche Merkmale unterscheiden Strukturen erkennen Fachkenntnisse anwenden Musikalische Identität reflektieren
<p><u>Musik erfinden</u> Eigene Rhythmen, Melodien und/oder Tanzschritte in ein vorgegebenes Musikstück einbauen</p>	Musik künstlerisch deuten Strukturen erkennen Musik erfinden Proben und präsentieren Instrumente spielen Musik beurteilen
<p><u>Grundlagen der Musik</u> Bei jedem Thema werden die Grundlagen der Musik mit eingebracht und erweitert.</p>	
<p><u>Klassenmusizieren proben und Aufführen</u> Gemeinsam mit der Klasse Musik aus verschiedenen Musikrichtungen musizieren (Instrumental- und Vokalmusik) <i>Auch in Vorbereitung für Schulveranstaltungen.</i></p>	
<p><u>Bezug zu Kurt Schwitters</u> Das Wirken von Kurt Schwitters wird betrachtet.</p>	