

## Dokumentation Schulkonferenz 10.03.2021

1. Anmeldung für den Jahrgang 7 für 2021/2022
  - 247 Anmeldungen für die vier Regelklassen (104 Plätze), 42 Anmeldungen für die zwei SESB - Klassen
  - Lage in Berlin (Pressemitteilung heute: 58% Wahl ISS (57,6% - 2020), 42% Wahl des Gymnasiums (42,2% -2020), dennoch sehr starke Ungleichverteilung: Von 126 Iss haben noch 79 freie Plätze, von 89 Gymnasien haben noch 49 freie Plätze, 26442 Plätze stehen 25176 Schüler\*innen gegenüber
  
2. Vertrag Mittagessen
  - Der Vertrag mit der Firma Clauert-Catering läuft zum 31.07.2021 aus.
  - Die Schulkonferenz muss entscheiden, ob eine Verlängerung gewünscht wird.
  - SL - steht in jedem Falle für eine Verlängerung, da eine gute Kooperation gegeben ist und Probleme gemeinsam gelöst werden.
  - Die letzte Evaluation mit täglichem Fragebogen fand Anfang März 2020 statt, sie konnte nicht ganz vollständig durchgeführt werden (Schulschließung kam dazwischen), aber fiel grundsätzlich positiv aus. Es wurde nach der Zufriedenheit mit dem Essen gefragt und nach der Zufriedenheit mit den Ausgabekräften. Vorbereitet wurde diese Evaluation mit Schüler\*innen aus der temporär tagenden Essen-AG. Diese hatte im Laufe des Jahres 2019 intensiv am Speiseplan gearbeitet: mehr und abwechslungsreicheres vegetarisches und einmal pro Woche veganes Essen waren hier die Kernthemen.
  - Bei einer Neuausschreibung stehen wir als Schule wegen der schwierigen Standortbedingungen (zwei Ausgabestellen nötig) nie besonders gut da.
  - Beschlussvorlage: Eine weitere Zusammenarbeit mit Clauert-Catering ist gewünscht. JA: 13, Nein: 0, Enthaltung: 1
  - PS: Senat plant Zuschuss für Mittagessen von 1€ in Oberschulen (Medienbericht)
  
3. Hausordnung gültig ab 01.02.2021
  - Wird erst im Logbuch 2021/2022 erscheinen.
  - Dank an die AG für die abschließende Formulierung (gültige Hausordnung befindet sich auf der Homepage)
  
4. Transparenzpapier Bewertung im saLzH und Vereinheitlichung im saLzH [Ergebnis der Zuarbeit der Fachbereiche und des Ständigen Ausschuss + Erweiterte Schulleitung = Jahrgangsleitungen]
  - Kurze Erläuterungen
  - Basis der Arbeit im II. Halbjahr
  - Der Unterricht muss so gestaltet werden, dass auch Leistungsfeststellungen und Bewertungen möglich sind
  - Praxistest zur Zwischeneinschätzung: zum Leistungsstand und zur Leistungsbewertung, Lehrer-sprechtag - April (22.04.- um 2 Tage verschoben), Punkte bzw. und Noten eingetragen am 13.04.2021 beendet, gilt für 7 bis 10 und 11
  - Nur für 7 bis 10 gibt es eine schriftliche Zwischeneinschätzung je Schüler

## 5. Perspektiven für das II. Halbjahr/Aktuelle Informationen

- Hygiene: 5 Aktivlüfter (je 85 kg), 4 kleine Geräte (ca. drei kleine Geräte von Eltern gespendet): Große Geräte in die Aula und die Computerräume, kleine Geräte in die Umkleibereiche
- Handtuchhalterungen in allen Klassen- und Unterrichtsräumen mit Waschbecken, mobile Seifenspender
- Teststrategie: Schnelltests, 6 Kolleg\*innen ausgebildet, Testung im Schulclub, in der ersten Woche ca. 20 Tests, im März wird für das Produkt die Zulassung als Selbsttest erwartet, dann erhalten die Lehrer\*innen die gelieferten Tests
- auch Selbsttest für Schüler\*innen angedacht („kann“ — „muss“ nicht) — dazu gibt es aber noch nichts Konkretes.
- Technik: ca. 80 digitale mobile Endgeräte für Schüler\*innen, Verteilung läuft
- Digitalpakt: lokale Wlan-Netze auf der Basis mobiler Router — als Übergangsregelung für ca. 1,5 Jahre — ca. 80 Stück bestellt
- Erhöhung des Datenvolumens beauftragt (Telekom)
- Wlan für Haus 2 beauftragt
- Raumausstattung und Erneuerung der Computerräume in Bearbeitung
- Bis Mai müssen 50% der Mittel gebunden sein, das erhöht die Chancen auf Tempo
- Unterricht: (Basis Schreiben vom 02.03.2021)
- Präsenz für Jg. 10 und 13 eindeutig und klar
- Angebot für 11 und 12 von uns schwierig zu entscheiden, da Planungen schon vor dem 02.03.2021 erfolgten (Kursberatung und LK-Klausuren in 12)
- Insgesamt schwierig mit dem Beginn 17.03.2021 umzugehen

## 6. Planung für 2021/2022

- Was kann wie „nachgeholt“ werden?
- Medienkompetenz von Schüler\*innen und Lehrer\*innen: Was kann wie nutzbar gemacht werden?
- Welche Förderkonzepte sind wirklich nötig und sinnvoll?
- Erste Ideen: FA, itg, Individualisierung, Formate, saLZH — Tage, Klassenfahrten parallel planen, kooperative Lernformen

Katrin Kundel  
Schulleiterin