

# Temporäre SchiC-Änderungen im WAT-FB aufgrund der Corona-Pandemie

## Jahrgang 7:

Im Modul **Kommunikation und elektronische Medien** werden zunächst prioritär ITG-Kompetenzen geschult, wobei die Bedienung eines Windows-Rechners inklusive Dateimanagement der Schule vermittelt wird sowie darüber hinaus neu und ergänzend die Handhabung von MS Teams.

Sind diese Kompetenzen erworben, werden das Mediennutzungsverhalten reflektierende und problemorientierte Fragestellungen entsprechend des SchiCs aufgegriffen.

Im **Modul 5 Ernährung, Gesundheit, Konsum** wird der Fokus auf folgenden Kompetenzerwerb gelegt:

(1) Mit Fachwissen umgehen: Folgen des Konsumierens identifizieren und daraus individuelle Handlungsrückschlüsse ziehen (E)

(2) Methoden einsetzen: Informationen mit vorgegebenen Aufträgen und selbst erschlossenen Informationsorten sammeln, aufbereiten und präsentieren (E)

Inwiefern das **Modul 7 Berufs- und Lebenswegeplanung** auf das Praktikum vorbereitet muss im 2. Halbjahr von der Pandemiesituation abhängig gemacht werden.

## Jahrgang 8:

Es wird zunächst davon ausgegangen, dass zumindest der externe Holzwerkstattbesuch stattfinden wird. Dementsprechend wird auf diesen im Rahmen des **Moduls 8: Entwicklung, Planung, Fertigung und Bewertung mehrteiliger Produkte (Holz, Metall, Medien)** vorbereitet, wobei folgende Kompetenzen erworben werden:

Fokus Technik verknüpft mit dem Basiskonzept System: „die Grundstruktur technischer Systeme und den Ablauf technischer Prozesse anhand von Beispielen erklären“ → einen Herstellungsprozess ansatzweise vorbereiten und im Nachhinein systematisch anschaulich darstellen

Die Darstellung erfolgt im Rahmen des ITG-Unterrichts in einem WORD-Dokument mit Fokus auf einer hinsichtlich der Formatierung und des Inhaltes strukturierten und anschaulichen Erstellung.

Das **Modul 10 Unternehmerisches Handeln** wird projektorientiert entsprechend des SchiCs umgesetzt – auch im ITG-Unterricht (Excel-Budget erstellen).

Das Modul 12 kann nur im Rahmen von regelmäßig stattfindenden Präsenzunterricht stattfinden. Situativ wird im 2. Halbjahr entschieden, ob dies entsprechend des SchiCs möglich ist.

## Jahrgang 9:

Es wird zunächst davon ausgegangen, dass das Praktikum in Jahrgang 9 im Januar stattfindet. Dementsprechend die das SchiC zum **Modul 11 Berufs- und Lebenswegeplanung** umgesetzt mit

besonderen Hinweisen darauf, dass Praktikumsbetriebe gewählt werden sollen, die erhöhte Hygienemaßnahmen und besonderen Gesundheitsschutz einhalten.

Das **Modul 9 Ernährung und Konsum aus regionaler und globaler Sicht** wird auch entsprechend des SchiCs umgesetzt.

#### Jahrgang 10:

Da kein Praktikum in diesem Jahrgang stattfindet, wird bis Dezember das **Modul 6 Wirtschaftskreisläufe und politische Rahmenbedingungen** vorgezogen und die Kompetenzen dieses SchiCs vermittelt. Thematisch bietet es sich an, mit den im Modul aufgeworfenen übergeordneten volkswirtschaftlichen Fragen an Erfahrungen und Nachrichtenwissen der SchülerInnen während der Coronakrise anzuknüpfen.

Ab Dezember werden Kompetenzen des **Moduls 11 Berufs- und Lebenswegeplanung** aufgegriffen, da nun unabhängig der Coronasituation der Anschluss nach Klasse 10 von SuS und ihren Familien vorzubereiten ist. Um alle SuS thematisch zu erreichen, werden neben Anschlussfragen (FSJ, Ausbildung, OSZ, Oberstufe) Entscheidungen im Rahmen des Formats „Spiel des Lebens“ hinsichtlich einer eigenständigen Lebensplanung thematisiert (wie möchte ich in der Ausbildung / während des Studiums wohnen?, wie würde ich mich versichern?, worauf lege ich meine Prioritäten bei der eigenen Budgetplanung?, usw.)

#### Hinweise zum WAT-Werkstattunterricht:

Der Unterricht findet entsprechend der SchiC statt, auch **die praktische Zubereitung in der Lehrküche. Hierbei tragen die SuS einen Mund-/Nasenschutz.**