

## Dokumentation der Schulkonferenz am 11.03.2020

1. Stand der Fortbildung für LuL im Bereich der Medienbildung
  - Die Medien-AG (LuL) hat am 18.02.2020 getagt und eine Fortbildungsreihe entwickelt, so dass bis zum Schuljahresende 4 KuK für das Kollegium Fortbildung anbieten (Inhalte der Fortbildung werden dargestellt, Tischvorlage).
  - Im August wird es zudem ein weiteres externes Angebot an der Vorbereitungstagen geben.
  - *Gegenwärtig geht es stärker um die technische Fortbildung, die inhaltlichen Möglichkeiten werden zur Fortbildungsveranstaltung an den Vorbereitungstagen stärker im Vordergrund stehen*
  
2. Aussetzen der Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens verlängern
  - Am 29.09.2019 hat die Schulkonferenz die Aussetzung für das I. Halbjahr beschlossen.
  - Die erstmalige Umsetzung zum Halbjahreszeugnis hat gezeigt, dass das entwickelte Formular durchaus geeignet ist, die Vorgehensweise (Selbst- und Fremdeinschätzung) sinnvoll ist und dass die angestrebte Individualisierung erreicht werden kann.
  - Die bisherige Evaluation (durch Befragung: EA, GEV, Jahrgangslitersitzung, Teamsitzungen) macht aber deutlich, dass eine weitere Erprobung notwendig ist, wobei hier vor allem um die praktische Umsetzung geht. Deshalb:
  - Beschlussvorlage: Aussetzen der Bewertung des AuS in der alten Form für das II. Halbjahr 2019/2020 und das I. Halbjahr 2020/2021. — einstimmig beschlossen

## Rückmeldung zum AuS aus den Jahrgängen (Zusammenfassung auf der Jahrgangslitersitzung):

### Jg. 7:

- Kommunikation mit den SuS und überhaupt Erklärung war richtig gut
- Besonderheiten füllen (soll nicht die Lobe ersetzen), auch nicht die AG-Zertifikate ablösen
- Sammlungsort klären - Originale oder Kopie – Ordner der WAT-Kollegen – Progression sichtbar machen

### Jg. 9:

- Wollen wir das dauerhaft mit der Selbsteinschätzung machen? – In der Erprobungsphase in jedem Fall, Entwicklung der Kultur der Selbsteinschätzung, Logbuch – Selbsteinschätzung sollte weiterentwickelt werden – hier auch über Wochenziel - Zielformulierung nachdenken
- Kommunikation – Nutzung des Votums des Klassenleiters klären

### Jg 8:

- Vorgehensweise: Auswertung am Zeugnistag und/bzw. im Laufe des Jahres,
- Kreativität schwer einschätzbar, Spalte Besonderes gut
- weiter und stärker individualisieren,
- Rolle des Klassenleiters – Gerechtigkeitsfrage bleibt

Jg.10

- Wenig Rückmeldung von den Eltern
- Für den Tag der Zeugnisausgabe war die Selbsteinschätzung ein wirklich konstruktiver Einstieg ins Gespräch über die Schullaufbahn

*Aufträge an andere Gremien:*

- *Die Jahrgangsrunden der SV werden beauftragt für die Jahrgangsstufen 7 bis 10 ein Feedback zum Umgang mit den Selbst- und Fremdeinschätzungen zum ersten Halbjahr zu geben und der Schulkonferenz zum 03.06.2020 vorzulegen*
- *Die Oberstufenkonferenz (Tutoren 11 bis 13) werden aufgefordert zu prüfen, inwieweit der Selbsteinschätzungsbogen und/oder die Einschätzung des AuS für die Kommunikation in der gymnasialen Oberstufe geeignet sind.*

### 3. Handyregelung:

- In der kommenden Schulkonferenz muss über den Probelauf zur Handyregelung, Ergänzung der Hausordnung abgestimmt werden.
- Abstimmung am 03.06.2020

*Aufträge an andere Gremien:*

- *GEV, GSV und GLK werden aufgefordert den Vertretern in der Schulkonferenz ihre Positionen dazu zu übermitteln*

### 4. Information zum Ergebnis der Abstimmung zum Schülerinnenhaushalt 2019

In den letzten drei Tagen wurde gewählt. Die Schülerschaft entschied, wofür sie die von der Schule zur Verfügung gestellten 3000 Euro ausgeben will. Mittwoch Mittag schließen die Wahllokale und das Organisationsteam trifft sich zum Auszählen der Stimmen. Auf dem ersten Platz landet die **Litfaßsäule mit 17%** der Stimmen, diese wird folglich auf jeden Fall angeschafft. Unklar ist jedoch noch, wie viel Geld dafür ausgegeben werden muss, weshalb man nicht genau berechnen kann, wie viele der nachfolgenden Plätze angeschafft werden können. Danach kommt **der grüne Schulhof (16%)**. Dann wären eigentlich die Hoodies für den 8. Jahrgang an der Reihe, jedoch ist abzusehen, dass das dafür nötige Budget nicht mehr zur Verfügung stehen wird, weshalb der Vorschlag wegfällt. Ist nach Litfaßsäule und Schulhof noch Geld übrig, werden **Wasserhähne (12%), Bänke unterm Pavillon Haus 2, der Ghetoblaster (8%) und vielleicht auch noch ein Teevorrat für Schülerclub und Freizeitbereich** angeschafft.

Für den besseren Überblick:

**1. Litfaßsäule, 17%**

**2. Grüner Bunter Schulhof, 16%**

**3. Wasserhähne, 12%**

**4. Bänke unterm Pavillion, 9%**

**5. Ghetoblaster, 8%**

**6. Tee für SC und FZB, 7%**

Die **Wahlbeteiligung** lag in diesem Jahr nur bei gerade mal **38%**, was sogar noch geringer ist als die Wahlbeteiligung im vorigen Jahr.

5. Allgemeine Informationen:

- Anmeldesituation für den Jahrgang 7 (2020/2021)
- Schulinspektion Herbst 2020 — was bedeutet das für die Gremien? — *Die GEV wird gebeten (19.05.2020) EV zu benennen, die bereit wären an den Interviews teilzunehmen. Genauere Erklärung erfolgt auf der GEV.*
- Arbeitsstand Schulinternes Curriculum: Fundstelle Homepage

6. Nachfrage

6.1 Problem aus der GSV

- Transparenz und Klarheit durch die Lehrerschaft fehlt für einige SuS in Jahrgangsstufe 10, wenn es um die Niveauzuordnung G und E geht — *Lehrergremien beschäftigen sich immer wieder damit, das ist nicht einfach, Auftrag an den ständigen Ausschuss (alle Fachbereichsteiterinnen und Fachleiterinnen) — durch die Schulleitung bereits erteilt*

6.1 Entscheidung über die Einrichtung von Kursen in der gymnasialen Oberstufe (speziell Profilkurs Physik)

- notwenige Anzahl von SuS ca. 15
- entsprechend Fachlehrerstunden auch zum Weiterführen hin zu Leistungskursen in 12 und 13 müssen sicher vorhanden sein
- Kooperation mit anderen ISS bei speziellen Lk-Wünsch z.B. auch Chemie erforderlich, Kooperation heißt hier: Vermittlung der SuS an andere Schulen
- Entscheidung fällt nach den Osterferien

Vorschau 03.06.2020

- Abstimmung über die Handyregelung
- Evaluation: Anwesenheitsregelung in der gymnasialen Oberstufe