

Themen und Inhalte			
Thema: 3.7 Klare Verhältnisse - Quantitative Betrachtungen			
Rubriken	für die SuS mit dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnete Niveaustufe D	Niveaustufe E	Niveaustufe F
Konkretisierung der Inhalte, Experimente und Methoden			
Fachinhalte und Fachbegriffe	<ul style="list-style-type: none"> Stoffmenge als chemische Größe Atommasse und molare Masse ermitteln stöchiometrisches Rechnen (Masse, Stoffmenge und molare Masse) Massenberechnungen bei chemischen Reaktionen Stoffmengenkonzentration wässriger Lösungen <p>Fachbegriffe: Atommasse, Stoffmenge (Mol), molare Masse</p>		
Experimente	<ul style="list-style-type: none"> Vergleich der Massen verschiedener Stoffe gleicher Stoffmenge (zusätzlich möglich mit der Waage „zählen“, Zerlegung von Wasser im HOFFMANN-Apparat) 		
Kompetenzen (Schwerpunkte, aus dem RLP schul-spezifisch abgeleitet)	<p>2.1 Mit Fachwissen umgehen 2.1.3 Basiskonzept: Konzept der chemischen Reaktion</p> <p>2.2 Erkenntnisse gewinnen 2.2.4 Elemente der Mathematik anwenden</p> <p>2.3 Kommunizieren 2.3.1 Informationen erschließen – Textrezeption(mündlich und schriftlich) 2.3.2 Informationen weitergeben – Textproduktion (mündlich und schriftlich)</p>		
	SuS können Wortgleichungen von chemischen Reaktionen mit Hilfestellung aufstellen Einheitenvorsätze für Massenangaben verwenden aus vorgegebenen Elementen und Verbindungen die Atommassen bzw. molare Massen berechnen, dabei Grundrechenarten der Mathematik	SuS können Wortgleichungen von chemischen Reaktionen aufstellen Einheitenvorsätze verwenden und Größenangaben umrechnen aus vorgegebenen chemischen Gleichungen Atommassen und molaren Massen berechnen, dabei Verhältnisgleichungen umformen und Größen	SuS könne Reaktionsgleichungen für chemische Reaktionen formulieren und fachsprachlich verbalisieren gemessene und berechnete Größen mit sinnvoller Genauigkeit angeben Atommassen und molare Massen berechnen, dabei vorgegebene Verfahren der Mathematik beim Umgang mit chemischen Formeln und Reaktionsgleichungen

	anwenden	berechnen	anwenden
Konkretisierung der Bezüge und Vernetzungen			
Bezüge zum Basiscurricula Sprachbildung	SuS können den Gebrauch der Fachsprache von der Alltagssprache trennen kontinuierliche Texte in Fachsprache umwandeln		
Bezüge zum Basiscurricula Medienbildung	SuS können Informationen aus einem Text aufgabengeleitet entnehmen und wiedergeben		
Übergreifende Themen und fachübergreifende Bezüge	Mathematik/Physik: Rechnen mit Proportionen; Historische und gegenwärtige Zählmaße WAT: Koch- und Backrezepte – Mengenerrechnungen		
Freiarbeit	Im FA-Plan als fachinterne Vereinbarung		