

Zeitlicher Rahmen: ca. 15 Unterrichtsstunden

Themen und Inhalte				Thema: 3.5 Gesundheit - Krankheit			
Rubriken		für die SuS mit dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnete Niveaustufe (D/E)		Niveaustufe F		Niveaustufe G	
Konkretisierung der Inhalte, Experimente und Methoden							
Fachinhalte und Fachbegriffe		<p>Fachinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bakterien und Viren als Krankheitserreger, Infektionskrankheiten • Bestandteile des Immunsystems • passive und aktive Immunisierung <p>Fachbegriffe: prokaryotische Zelle, Antibiotikum, Infektion, Inkubation, spezifische und unspezifische Immunabwehr, Schlüssel-Schloss-Prinzip</p>					
Experimente		Auswertung statistischer Untersuchungen zu Infektionskrankheiten					
Kompetenzen (Schwerpunkte, aus dem RLP schul-spezifisch abgeleitet)		<p>2.1 Mit Fachwissen umgehen 2.1.2 Basiskonzept: Struktur- und Funktions-Konzept; 2.1.3 Basiskonzept: System-Konzept</p> <p>2.2 Erkenntnisse gewinnen 2.2.2 Naturwissenschaftliche Untersuchungen durchführen; 2.2.3 Mit Modellen umgehen</p> <p>2.3 Kommunizieren 2.3.1 Informationen erschließen – Textrezeption; 2.3.2 Informationen weitergeben – Textproduktion</p> <p>2.4 Bewerten 2.4.2 Handlungen reflektieren</p>					
		<p>SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau/Lebensweise von Bakterien und Viren beschreiben • Bestandteile der unspezifischen und spezifischen Immunreaktion aufzählen • passive und aktive Immunisierung im Wesentlichen kennzeichnen 		<p>SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau/Lebensweise verschiedene Krankheitserreger (Bakterien, Viren) erläutern • verschiedene Formen der Immunabwehr erläutern • passive und aktive Immunisierung beschreiben 		<p>SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung der aktiven und passiven Immunisierung erläutern • den Einsatz von Impfschutz beurteilen • die spezifische Immunreaktion im Zshg. mit der Immunisierung deuten • Zshge. zwischen Aufbau von Krankheitserregern u. Wirkungsweise von 	

	<ul style="list-style-type: none"> • aufgabenbezogenen Fachbegriffe zuordnen • mit vorgegebenen Kriterien eine Infektionskrankheit beschreiben • Teilprozesse von passiver u. aktiver Immunisierung in richtiger Reihenfolge ordnen u. Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bestandteile des Immunsystems zu einem Übersichtsschema ordnen • passive und aktive Immunisierung nach selbstgewählten Kriterien vergleichen • naturwissenschaftliche Fragen unter Einbeziehung ihres Fachwissens formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Antibiotika erläutern • mit Modellen naturwissenschaftliche Zusammenhänge der Immunreaktion erklären • Schlussfolgerungen mit Verweis auf Daten oder auf der Grundlage von naturwissenschaftlichen Informationen ziehen
Konkretisierung der Bezüge und Vernetzungen			
Bezüge zum Basiscurricula Sprachbildung	<p>SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> • themenbezogen in verschiedenen Quellen (Fachtexte, Videoclips, Statistikmaterial) recherchieren • biologische Sachverhalte in geeigneter bildlicher und sprachlicher Darstellung veranschaulichen • Aussagen zu Infektionsrisiken sowie zur Bedeutsamkeit von Schutzimpfungen sachrelevant erläutern • Fachsprache in vernetzter Form darstellen • Gezielte Informationen aus eine/m/r Text/Broschüren entnehmen und schriftlich stichpunktartig wiedergeben • Sachverhalte in Form von Tabellen bearbeiten und darstellen Aussagen anhand von Fakten, Beispielen oder Daten begründen • grafische Darstellungen (z.B. Schutzimpfungen/ Infektionskrankheiten) auswerten und erläutern • naturwissenschaftliche Sachverhalte fachsprachlich präzise in verschiedenen Formen darstellen 		
Bezüge zum Basiscurricula Medienbildung	<p>SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> • geeignete Präsentationsformen auswählen und anwenden • Informationen zu vorgegebenen Themen recherchieren • geeignete Präsentationsformen auswählen und anwenden 		
Übergreifende Themen und fachübergreifende Bezüge	<p>Ethik: Wie frei bin ich? Impfpflicht oder nicht? Kunst: Comic zur spezifischen Immunreaktion Geografie/Geschichte/Pol. Bildung: Länder mit häufig auftretenden Infektionskrankheiten und deren Lebensbedingungen</p>		
Freiarbeit	<p>Im FA-Plan als fachinterne Vereinbarung Evtl. Vorstellung einer Infektionskrankheit in Form eines Lapbooks mit allen Phasen</p>		