Fach Biologie **Jahrgang 8/9** **Kurt-Schwitters-Schule**

Zeitlicher Rahmen: ca. 6 Unterrichtsstunden

Themen und Inhalte	**Thema: 3.4 Sexualität, Fortpflanzung und Entwicklung**		
Rubriken	**für die SuS mit dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnete Niveaustufe D**	**Niveaustufe E**	**Niveaustufe F**
Konkretisierung der Inhalte, Experimente und Methoden			
Fachinhalte und Fachbegriffe	**Fachinhalte:** • Bau und Funktion der Geschlechtsorgane • Hormone und Hormonwirkung, Pubertät • Liebe und Partnerschaft • Verhütung • Entwicklung von Embryo und Fetus • Schwangerschaft und Geburt **Fachinhalte:** Spermium, Eizelle, Zygote, Hormone, sexuelle Selbstbest. u. Orientierung, Geschlechtsidentität, Trans- u. Intergeschlechtlichkeit		
Experimente	Umgang mit Kondomen am Modell		
Kompetenzen (Schwerpunkte, aus dem RLP schul-spezifisch abgeleitet)	**2.1 Mit Fachwissen umgehen** 2.1.1 Basiskonzept: Entwicklungs-Konzept; 2.1.2 Basiskonzept: Struktur- und Funktions-Konzept; 2.1.3 Basiskonzept: System-Konzept **2.2 Erkenntnisse gewinnen** 2.2.2 Naturwissenschaftliche Untersuchungen durchführen **2.3 Kommunizieren** 2.3.1 Informationen erschließen – Textrezeption; 2.3.2 Informationen weitergeben – Textproduktion; 2.3.3 Argumentieren – Interaktion **2.4 Bewerten** 2.4.3 Werte und Normen reflektieren		
	SuS können • Pubertätsmerkmale von Jungen und Mädchen unterscheiden • Bau und Funktion der Geschlechtsorgane mit	SuS können • Veränderungen während der Pubertät beschreiben • Bau und Funktion der Geschlechtsorgane benennen	SuS können • Veränderungen während der Pubertät erklären • Bau und Funktion der Geschlechtsorgane beschreiben

	Hilfestellung benennen • Hormone benennen und Hormonwirkung beschreiben (Menstruationszyklus) • Methoden der Verhütung nennen • Entwicklung des Embryos während der Schwangerschaft und Phasen der Geburt anhand einer Abbildung darstellen • Möglichkeiten, sich vor sexuell übertragbaren Krankheiten zu schützen, benennen • Wertvorstellungen von Meinungen, Aussagen oder Emotionen unterscheiden	• Hormone und Hormonwirkung am Beispiel des Menstruationszyklus erklären • Methoden der Verhütung erläutern, Vor- und Nachteile erkennen • Entwicklung von Embryo und Fetus während der Schwangerschaft beschreiben • Möglichkeiten, sich vor sexuell übertragbaren Krankheiten zu schützen, erläutern • naturwissenschaftliche Fragen formulieren • das eigene Handeln in Bezug auf ihre Wertvorstellungen reflektieren	• Methoden der Empfängnisregelung verschiedenen Lebenssituationen zuordnen • Entwicklung von Embryo und Fetus während der Schwangerschaft erklären • Zum Thema Schwangerschaftsabbruch: Pro- u. Kontra-Argumente darstellen u. beurteilen • drei Phasen der Geburt erläutern • Möglichkeiten, sich vor sexuell übertragbaren Krankheiten zu schützen, erläutern • Möglichkeiten, sich und andere vor sexuellen Übergriffen zu schützen, erläutern • naturwissenschaftliche Fragen unter Einbeziehung ihres Fachwissens formulieren • das eigene Handeln in Bezug auf ihre Wertvorstellungen reflektieren
Konkretisierung der Bezüge und Vernetzungen			
Bezüge zum Basiscurricula Sprachbildung	Die SuS können • Arbeitsergebnisse präsentieren • die Bedeutung einzelner Fachbegriffe erläutern • alltagssprachliche und bildungssprachliche Formulierungen situationsgemäß anwenden • Informationen aus Texten kommentierend zusammenfassen		
Bezüge zum Basiscurricula Medienbildung	Die SuS können • mediale Informationsquellen auswählen und nutzen • Informationsquellen in Bezug auf Inhalt, Struktur und Darstellung kritisch bewerten die Glaubwürdigkeit und Wirkung von Informationsquellen kritisch beurteilen • Kommunikationsmedien adressatengerecht auswählen und diese anwenden		
Übergreifende Themen und fachübergreifende Bezüge	Ethik: Sexuelle Selbstbestimmung, sexuelle Orientierung, Geschlechtsidentität und Transgeschlechtlichkeit und Intergeschlechtlichkeit Projekttage Karuna		
Freiarbeit	Im FA-Plan als fachinterne Vereinbarung		