

Themen und Inhalte			
Thema: 3.3 Stoffwechsel des Menschen: Herz-Kreislauf-System			
Rubriken	für die SuS mit dem Förderschwerpunkt Lernen zugeordnete Niveaustufe D	Niveaustufe E	Niveaustufe F
<b>Konkretisierung der Inhalte, Experimente und Methoden</b>			
<b>Fachinhalte und Fachbegriffe</b>	<p><b>Fachinhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bau und Funktion des Blutgefäßsystems</li> <li>• Bau und Funktion des Herzens</li> <li>• Zusammensetzung des Blutes</li> <li>• Funktion der Blutbestandteile</li> <li>• Blutgruppen</li> </ul> <p><b>Fachbegriffe:</b> Arterie, Vene, Kapillare, Blutkreislauf, AB0-System, Antigen, Antikörper, Schlüssel-Schloss-Prinzip</p>		
<b>Experimente</b>	<p>Messung von Puls und Blutdruck unter verschiedenen Bedingungen                      Modellbildung am Beispiel des Herzens</p>		
<b>Kompetenzen</b> (Schwerpunkte, aus dem RLP schul-spezifisch abgeleitet)	<p><b>2.1 Mit Fachwissen umgehen</b>                      2.1.2 Basiskonzept: Struktur- und Funktions-Konzept; 2.1.3 Basiskonzept: System-Konzept</p> <p><b>2.2 Erkenntnisse gewinnen</b>                      2.2.2 Naturwissenschaftliche Untersuchungen durchführen; 2.2.3 Mit Modellen umgehen; 2.2.4 Elemente der Mathematik anwenden</p> <p><b>2.3 Kommunizieren</b>                      2.3.1 Informationen erschließen – Textrezeption; 2.3.2 Informationen weitergeben – Textproduktion 2.3.3 Argumentieren – Interaktion</p> <p><b>2.4 Bewerten</b>                      2.4.2 Handlungen reflektieren</p>		
	<p>SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Weg des Blutes durch den Körper beschreiben</li> <li>• Bau und Funktion von Arterien, Venen und Kapillaren unterscheiden</li> <li>• Bau des Herzens am Modell</li> </ul>	<p>SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Körper- und Lungenkreislauf vergleichen</li> <li>• Bau und Funktion von Arterien, Venen und Kapillaren erklären</li> <li>• Bau und Funktion des Herzens am Modell beschreiben</li> </ul>	<p>SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Zusammenhang zwischen Blutkreislauf und Atmung erläutern</li> <li>• die steuernden und regulierenden Prozesse des Herz-Kreislauf-Systems erklären</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• benennen</li> <li>• Bestandteile des Blutes und deren Funktion benennen</li> <li>• Blutgruppen und ihre Bedeutung für die Bluttransfusion benennen</li> <li>• Maßnahmen zur Gesunderhaltung des Herz-Kreislauf-Systems benennen</li> <li>• Puls und Blutdruck unter verschiedenen Bedingungen messen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestandteile des Blutes und deren Funktion erklären</li> <li>• die Blutgruppen und ihre Bedeutung erklären</li> <li>• schematischen Modelle zur Erklärung der Antikörper-Antigen-Reaktion nutzen</li> <li>• Puls und Blutdruck unter verschiedenen Bedingungen messen und die Ergebnisse auswerten</li> <li>• Maßnahmen zur Gesunderhaltung des Herz-Kreislauf-Systems benennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das AB0-System und die Antigen-Antikörper-Reaktion bei der Blutgruppenbestimmung erklären</li> <li>• Messwerte bei Puls- und Blutdruckmessung beurteilen</li> <li>• Maßnahmen zur Gesunderhaltung des Herz-Kreislauf-Systems erklären</li> </ul>
<b>Konkretisierung der Bezüge und Vernetzungen</b>			
<b>Bezüge zum Basiscurricula Sprachbildung</b>	<p>SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen aus Texten entnehmen und wiedergeben, Arbeitsergebnisse präsentieren</li> <li>• grafische Darstellungen erläutern</li> <li>• die Bedeutung einzelner Fachbegriffe erläutern</li> <li>• zwischen alltags- und fachsprachlicher Beschreibung von Sachverhalten unterscheiden</li> </ul>		
<b>Bezüge zum Basiscurricula Medienbildung</b>	<p>SuS können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zu vorgegebenen Themen recherchieren</li> <li>• geeignete Präsentationsformen auswählen und anwenden</li> </ul>		
<b>Übergreifende Themen und fachübergreifende Bezüge</b>	<p>Ethik: Blutspende und Organtransplantationen</p> <p>Erste-Hilfe-Maßnahmen</p>		
<b>Freiarbeit</b>	<p>Im FA-Plan als fachinterne Vereinbarung</p>		