

Schulinternes Curriculum Kurt-Schwitters Schule

Fachbereich Englisch gültig ab Schuljahr 2017/18

Jahrgang 9

Generell gilt:

Die Basiskompetenzen Hör-/Hör-Sehverstehen und Leseverstehen sind Kernkompetenzen der Fremdsprache. Im Sinne eines spiralcurricularen Unterrichts sind diese wie folgende Kompetenzen Bestandteil aller Klassenstufen und steigern sich in ihrem Anspruchsniveau.

Verwendetes Lehrwerk: Cornelsen Lighthouse 5

Klassenarbeiten:

- Anzahl der Klassenarbeiten: mindestens 4
- Eine KA kann aus einer Ersatzleistung (z. B. Präsentation, Buchvorstellung, Portfolio) bestehen.
- KA enthalten immer einen Hör- und/oder einen Leseteil sowie Schreib- und/oder Mediationsaufgaben und Grammatikteil und orientieren sich an den Aufgabenformaten des MSA

Bewertungskriterien

- Die Bewertung von zusammenhängenden, schriftlichen Texten folgt der Handreichung **Textsortenspezifisches Schreiben im Englischunterricht der Sekundarstufe I**
http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/englisch/pdf/HANDREICHUNG_ONLINE-FINAL_06.05.16.pdf
- Bewertung von Präsentationen - siehe Anlage
- Bewertung von mündlichen Leistungen siehe Handreichung „Independent learning in the classroom“

http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/unterrichtsentwicklung/Individualisierung_des_Lernens/Independent_learning_in_the_classroom_SenBWF_2010.pdf

Jahrgang 9

Produktive Sprachtätigkeiten:

Sprechen:

Presentation
Job interview
Structures picture description
Role-play
discussion

Schreiben:

Formal letter
CV
summary

Mediation:

Deutsch -> Englisch

Inhaltliche Schwerpunkte:

Australia

Aborigines (Ethik)

cyberbullying

addiction (Sucht)

peer pressure

respect (Ethik, Deutsch)

racism

media/self-expression
(Ku/Eth)

Sprachliche Mittel:

-Wortschatz je Unterrichtseinheit (+discussion phrases, connectives)

-Strukturen:

G-Niveau	E-Niveau
elementare Anwendung It RLP	sichere/angemessene Anwendung It RLP
Conditional type I+ II	Cond. type III
	participle constructions
gerund	gerund<-> to-infinitive

Mögliche Projekte:

- Film 'Rabbit proof fence'
- Roman 'Angela'
- Präsentationen zu australischen Attraktionen
- Planung von Schulaktionen zu SOR-SMC
- Report/Portfolio zum Schulpraktikum / Traumberuf
- Umfragen zu Medienverhalten
- Klett Filmreihe 'Jobs in action'
- Dokumentation 'street art' in Berlin