

Schulinternes Curriculum Kurt-Schwitters Schule

Fachbereich Englisch gültig ab Schuljahr 2017/18

Jahrgang 7

Generell gilt:

Die Basiskompetenzen Hör-/Hör-Sehverstehen und Leseverstehen sind Kernkompetenzen der Fremdsprache. Im Sinne eines spiralcurricularen Unterrichts sind diese wie folgende Kompetenzen Bestandteil aller Klassenstufen und steigern sich in ihrem Anspruchsniveau.

Verwendetes Lehrwerk: Cornelsen Lighthouse 3

Klassenarbeiten:

- Anzahl der Klassenarbeiten: 4
- Eine KA kann aus einer Ersatzleistung (z. B. Präsentation, Buchvorstellung, Portfolio) bestehen.
- KA enthalten immer einen Hör- und/oder einen Leseteil sowie Schreib- und/oder Mediationsaufgaben und Grammatikteil und orientieren sich an den Aufgabenformaten des MSA

Bewertungskriterien

- Die Bewertung von zusammenhängenden, schriftlichen Texten folgt der Handreichung **Textsortenspezifisches Schreiben im Englischunterricht der Sekundarstufe I**

<http://bildungsserver.berlin->

[brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/englisch/pdf/HANDREICHUNG_ONLINE-FINAL_06.05.16.pdf](http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/englisch/pdf/HANDREICHUNG_ONLINE-FINAL_06.05.16.pdf)

- Bewertung von Präsentationen - siehe Anlage
- Bewertung von mündlichen Leistungen siehe Handreichung „Independent learning in the classroom“

<http://bildungsserver.berlin->

[brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/unterrichtsentwicklung/Individualisierung_des_Lernens/Independent_learning_in_the_classroom_SenBWF_2010.pdf](http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/unterrichtsentwicklung/Individualisierung_des_Lernens/Independent_learning_in_the_classroom_SenBWF_2010.pdf)

Jahrgang 7

Produktive Sprachtätigkeiten

Sprechen:

Dialogisches Sprechen

Bildbeschreibung

Informationen austauschen
und präsentieren

Schreiben:

informal letters

picture description

Mediation:

Wiedergabe von
Basisinformationen aus
englischen Texten in
Deutsch

Inhaltliche Schwerpunkte

Great Britain (Geografie)

Stadt-/Landleben

Familie/Freundschaft (Ethik)

Hobbies

Essen/Trinken

Sprachliche Mittel:

-Wortschatz je Unterrichtseinheit

-Strukturen:

G-Niveau	E-Niveau
elementare Anwendung lt. RLP	sichere/angemessene Anwendung lt. RLP

modal verbs

present perfect mit since/for

conditional sentences type 1

relative clauses

reflexive pronouns

simple present

present progressive

Mögliche Projekte:

- Songs about London
- Kurzpräsentationen zu Sehenswürdigkeiten in London
- Klassenausflug nach London planen
- Stadtführer erarbeiten
- The Beatles - Beatles songs/ Filme (Yellow Submarine, Help, A hard day's night)
- Geschäftsidee entwickeln
- Harry Potter
- Geister und Schlösser (Mythen)
- Titanic