

# Kurt Schwitters Schule Fachbereich Mathematik

Schule	Fachkonferenz: Mathematik	Jahrgangsstufe: 7	Datum: (14.12.2016)
Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz /der Konferenz der Lehrkräfte			
Themen und Inhalte	Rationale Zahlen		
Differenzierung	zugeordnete Niveaustufe für die SuS mit dem Förderschwerpunkt D	grundlegende Bildung: Niveaustufe E	
Inhaltsbezogene mathematische Standards			
Prozessbezogene mathematische Kompetenzen	K1 Mathematisches Argumentieren (Erkunden und diskutieren die Regeln) K3 Modellieren (Guthaben-Schulden-Modell) K4 Mathematische Darstellungen verwenden - Arbeit mit der Zahlengeraden K5 Mit symbolischen, formalen, technischen Elementen der Mathematik umgehen K6 mathematisches Kommunizieren		
Konkretisierung der Themen und Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Darstellung von Zahlen an der Zahlengerade und im Koordinatensystem (natürliche Zahlen und gebrochene Zahlen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundvorstellungen von rationalen Zahlen (z.B. Temperatur, Guthaben-Schulden-Modell, Fahrstuhlmodell)</li> <li>- Darstellung von Zahlen an der Zahlengerade und Erweiterung des Koordinatensystems (ganze Zahlen)</li> <li>- Vergleichen und Ordnen von rationalen Zahlen (auch gebrochene Zahlen)</li> <li>- Verwenden Betrag und Gegenzahl</li> <li>- Mengenbeziehung</li> <li>- Unterscheiden von Rechen- und Vorzeichen</li> <li>- Verknüpfen mehrerer Grundrechenoperationen unter Beachtung der Punkt-vor-Strich-Regel und der Klammerregeln im Zahlenbereich der gebrochenen Zahlen</li> <li>- Erweiterung der Vorstellungen zu den Grundrechenoperationen (Zustandsänderung, Subtraktion als Zustandsänderung)</li> <li>- Durchführung einfacher Rechnungen und Überschlagsrechnungen im Kopf; angeben von Ergebnissen mit sinnvoller Genauigkeit)</li> </ul>	
Bezüge zur Sprachbildung	Fachsprache richtig anwenden,		

## Kurt Schwitters Schule Fachbereich Mathematik

	mathematisch kommunizieren,
Bezüge zur Medienbildung	
Bezüge zu fachübergreifenden Themen	
fächerverbindende Bezüge	Physik (Thermometer), Erdkunde (Höhenmeter)
Formate der Leistungsbewertung	Klassenarbeit Gruppenarbeitsprozesse Mündliche Beteiligung
zeitlicher Rahmen	6 Unterrichtswochen