

## Ausführliches Leitbild

### Wir lernen (1)

- Wir wollen die Neugierde wecken und erhalten.
- Wir entwickeln und fördern den Wissensdrang und die Kreativität junger Menschen und tragen ihnen durch hohe Qualität des Unterrichts Rechnung.
- Wir vermitteln unseren Schülerinnen und Schülern die gesamte Schulzeit hindurch umfassende Kompetenzen.
- Wir verwirklichen lebenslanges Lernen, vor allem in pädagogischen, erzieherischen, methodisch-didaktischen und fachlichen Bereichen.
- Wir sorgen für den professionellen Einsatz moderner Medien.
- Wir lernen Lernen.
- Wir fordern, fördern und honorieren Leistung in allen schulischen Bereichen.

### Wir sind eine Gemeinschaft (2)

- Unsere Schule ist ein sozialer Raum, in dem alle, die mit unserer Schule zu tun haben, zusammenarbeiten.
- Wir sind alle, die mit dieser Schule zu tun haben: Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Eltern, Schulleitung, Sekretärinnen, Hausmeister, Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen und alle Menschen des Umfelds, die mit uns arbeiten und wirken.
- Wir wollen bei den Wörtern „wir“ und „alle“ immer im Blick haben, wen wir damit ansprechen, auf wen wir uns beziehen.
- Wir halten es für wichtig, möglichst viele bei möglichst vielem mitzunehmen. Wir halten es jedoch für ebenso wichtig, genau zu differenzieren, was wen betrifft.
- Wir achten auf eine ausgeglichene Verteilung der Arbeitsbelastungen.
- Wir nehmen uns und alle anderen als eigenständige Persönlichkeiten mit ihren Stärken und Schwächen wahr und tragen dem Rechnung.
- Wir sind darum bemüht, uns und die anderen in dieser Persönlichkeit zu stärken und dabei nicht auf kritische Auseinandersetzung zu verzichten.
- Wir sehen und nutzen die Unterschiede als Bereicherung und Chance.
- Wir haben Interesse an den einzelnen Personen und zeigen dies in Gesprächen, individueller Anerkennung und Glückwünschen.
- Wir achten auf gute Umgangsformen

### Wir begegnen einander mit Respekt und Wertschätzung (3)

- Wir wollen alle in unserer Arbeit und in unseren Funktionen an der Schule wertgeschätzt werden. Wir beginnen damit, unsere Wertschätzung den anderen zu zeigen.
- Wir achten vor allem innerhalb der Hierarchie darauf, deutlich Wertschätzung zu zeigen: Schulleitung - Lehrkräfte - Schüler/innen; Lehrkräfte - Eltern; Verwaltung - Schulleitung usw.
- Wir machen es deutlich, wenn uns diese Wert-Schätzung fehlt und setzen uns füreinander ein.
- Wir setzen verschiedene Evaluationsverfahren zur Leistungsbewertung ein. Wir setzen uns mit den Ergebnissen konstruktiv auseinander.
- Wir prüfen Traditionen auf ihre Aktualität und Wirksamkeit. Wir schätzen bewährte Traditionen hoch ein und bemühen uns um deren Beständigkeit.
- Wir orientieren uns zur Einschätzung unserer Arbeit an gemeinsam erstellten Methodencurricula und Leistungsstandards.
- Wir sorgen dafür, dass sowohl Erfolge als auch Kritikwürdiges öffentlich gemacht wird.
- Wir gestalten vielfache Lehr- und Lernmöglichkeiten an unserer Schule.

### Wir pflegen unsere Vielfalt (4)

- Wir haben verschiedene Häuser und unterschiedlichste Räume. Wir pflegen diese gewissenhaft, um die Vielfalt zu erhalten.
- Wir schätzen die Vorteile, in einem Kiez mit einer vielfältigen Bevölkerung zu sein und mit dieser leben zu können.
- Wir wollen mit allen Sinnen lernen. Dazu gestalten wir vielfache Lehr- und Lernmöglichkeiten an unserer Schule im Unterricht, in der Freizeit und in Projekten.
- Wir bleiben vielfach beweglich: in Kunst, Kultur, Sport und sozialer Gemeinschaft.

### **Wir nehmen unsere Verantwortung wahr (5)**

- Wir handeln in unserer Schule und als Schule eigenverantwortlich im Rahmen unserer Möglichkeiten. Wir dürfen auch nein sagen.
- Wir vermitteln unseren Schülerinnen und Schülern das notwendige Wissen und die passenden Techniken, um ihnen eigenverantwortliches Lernen und Arbeiten (EVA) zu ermöglichen und einzufordern.
- Jeder von uns handelt eigenverantwortlich und nach gemeinsamen Vorgaben. Wir Lehrkräfte sind uns dabei unserer Vorbildfunktion bewusst, aber keine Perfektionisten.
- Wir sehen die Erleichterung, die für alle in EVA liegt und genießen sie.
- Wir nehmen unsere Schülerinnen und Schüler sowie die Eltern stärker in die Verantwortung für das Schulleben. Wir binden sie bei Kontrollfunktionen mit ein.

### **Wir halten ein (6)**

- Wir formulieren eindeutige Regelungen, z. B. die Hausordnung, und suchen gründlich nach gemeinsamen und durchsetzbaren Strategien und handeln sofort, transparent und einheitlich.
- Wir bieten einer sichtbar werdenden Vernachlässigung und Zerstörung Einhalt. Wir formulieren Benutzerregeln für alle Räume, Klassen-, Fach-, Sozialräume, und halten diese ein.
- Wir schaffen mehr Raum und Zeit, in der Hektik innezuhalten und uns zu besinnen.
- Wir geben nur wohlüberlegte Versprechen, die wir zuverlässig einhalten.
- Wir setzen Prioritäten.
- Wir sind pünktlich.
- Wir schützen und pflegen die materiellen Werte.

### **Wir nehmen uns Zeit füreinander (7)**

- Wir gehen sorgsam mit der Zeit um.
- Wir gehen aufeinander zu und pflegen das offene, ehrliche Gespräch.
- Wir schaffen Zeit für das organisatorische Gespräch und nehmen uns Zeit für das individuelle Gespräch.
- Wir alle fördern die Kommunikation in der Schule auf und zwischen allen Ebenen.
- Wir freuen uns über die Kommunikation bei Feiern, Ausflügen sowie gemeinsamen außerunterrichtlichen Unternehmungen und nehmen jene wahr, auch auf Fachbereichsebene.

### **Wir halten zusammen (8)**

- Wir lassen uns von den lästigen räumlichen Bedingungen nicht trennen. Wir halten in der Bewältigung des Missstands zusammen.
- Wir wollen gemeinsam vorgehen. Wir erkennen gemeinsame Ziele der pädagogischen Arbeit und benennen sie.
- Wir unterstützen uns gegenseitig durch verlässliche Zu-Arbeit und Hilfe. Wir versuchen durch synergetischen Kräfteinsatz die hohen Anforderungen an uns alle leichter zu bewältigen.
- Verschiedene pädagogische Modelle werden bei uns erprobt, um sie dann mit maximaler Schnittmenge zusammenzuführen.
- Wir machen Schwierigkeiten und Entscheidungsprozesse transparent, suchen gemeinsam nach Lösungen und machen uns gegenseitig Mut.

### **Wir sind neugierig (9)**

- Wir wollen die Neugierde wecken und erhalten.
- Wir erforschen neue Wege, um an unsere Ziele zu gelangen. Dabei wird Bewährtes mit Neuem verknüpft.
- Wir gehen neue Wege zu verschiedenen Lernorten, sowohl räumlich als auch bei Pädagogik, Methodik und Didaktik.