## Kurt-Schwitters-Schule Fachbereich Mathematik

Schule	Fachkonferenz	Jahrgangsstufe 9	Datum
Bezüge zu Teil A /			
Festlegungen der			
Gesamtkonferenz /der Konferenz der Lehrkräfte			
Themen und Inhalte	Reelle Zahlen und Zehnerpotenzen (L1)		
memen una minaite	Reene Zamen und Zennerpotenzen (L1)		
Differenzierung	zugeordnete Niveaustufe für die SuS mit dem	grundlegende Bildung:	erweiterte Bildung:
	Förderschwerpunkt L	Niveaustufe F	Niveaustufe F/G
	Rechenstrategien und Verfahren bei	Zusammenhänge zwischen den	Zusammenhänge zwischen den
Inhaltsbezogene	Grundoperationen auch im Bereich der	Rechenoperationen beschreiben (auch für	Rechenoperationen beschreiben , auch im
mathematische Standards	gebrochenen Zahlen festigen	Potenzen)	Bereich der reellen Zahlen
Prozessbezogene	K4 Mathematische Darstellungen verwenden, geeignete Darstellungen auswählen und entsprechende der Sachverhalte verändern		
mathematische Kompetenzen	K6 Mathematische Zusammenhänge unter Nutzung von Fachsprache bearbeiten und präsentieren		
Konkretisierung der Themen	Rechnen mit natürlichen, gebrochenen und	Darstellung von Potenzen , insbesondere	Beschreiben der Teilmengenbeziehung bereits
und Inhalte	negativen Zahlen des täglichen Lebens.	Zehnerpotenzen mit natürlichen Exponenten	bekannter Zahlenbereiche
	Festigung der schriftlichen Verfahren (Addition und Subtraktion, evtl.	Darstellen von rationalen Zahlen( mit Hilfe von Zehnerpotenzen mit natürlichem Exponenten)	Erweitern auf reelle Zahlen (Pi, Quadratwurzeln)
	Multiplikation)	Runden von rat. Zahlen auch in	Sachgerechtes Runden von reellen Zahlen
	Watiplikation	Potenzschreibweise	Such gereentes handen von reenen zamen
Bezüge zur Sprachbildung	Fachsprache, Fachbegriffe nutzen		
Bezage zar sprachbildarig	Tuenspruene, Fuensegnire nutzen		
Bezüge zur Medienbildung	Grundlegende Funktionen der Textverarbeitung nutzen		
Bezüge zu	Arbeiten mit sehr großen und kleinen Zahlen im Leben (Physik , Astronomie)		
fachübergreifenden Themen	Nutzen für verschiedene Größen und ihre Einheiten auch die Zehnerpotenzschreibweise		
fächerverbindende Bezüge			
Formate der	schriftliche Kontrolle		
Leistungsbewertung			
zeitlicher Rahmen	4 Wochen		