

Schule	Fachkonferenz: Mathematik	Jahrgangsstufe: 8	Datum
Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz /der Konferenz der Lehrkräfte			
Themen und Inhalte	Lineare Funktionen (L4 Gleichungen und Funktionen)		
Differenzierung	zugeordnete Niveaustufe für die SuS mit dem Förderschwerpunkt L (D)	grundlegende Bildung: Niveaustufe (E)	erweiterte Bildung: Niveaustufe (E/F)
Inhaltsbezogene mathematische Standards	Lineare Funktionen darstellen und analysieren		
	direkt proportionale Zuordnungen	Eigenschaften von linearen Funktionen beschreiben; zwischen verschiedenen Darstellungen wechseln; Berechnungen durchführen	
	Beschreiben der Eigenschaften direkt proportionaler Zusammenhänge auch in Alltagssituationen; Darstellen im Koordinatensystem	Beschreiben und Interpretieren von linearen Zusammenhängen und ihrer Darstellungen in Alltagssituationen; Bestimmen und Beschreiben von Merkmalen linearer Funktionen; Darstellen im Koordinatensystem	
Prozessbezogene mathematische Kompetenzen	K2 Probleme lösen K3 Modellieren – Sachaufgaben zu Termen und Gleichungen formulieren und umgekehrt (Schwerpunkt) K5 Mit symbolischen, formalen, technischen Elementen der Mathematik umgehen		
Konkretisierung der Themen und Inhalte	- Funktionsgraphen anhand von Sachverhalten zeichnen und beschreiben - Erstellen von Wertetabellen; Graphen mithilfe einer Wertetabelle zeichnen - Mithilfe des Steigungsdreiecks Graphen zeichnen		
		- Funktionsbegriff, Begriff: Steigung - Einfluss der Parameter auf den Verlauf des Graphen beschreiben - Berechnen von Achsenschnittpunkten - Ermitteln einer Funktionsgleichung: $y = mx + n$ aus zwei Punkten und mithilfe m und n - Problemorientierte Aufgaben lösen (z.B. Schnittpunktberechnung)	
			- Ermitteln von Funktionsgleichungen aus verschiedenen Zusammenhängen - Nichtlineare Funktionen darstellen
Bezüge zur Sprachbildung	Umgang mit Fachbegriffen, Beschreiben von funktionalen Zusammenhängen		
Bezüge zur Medienbildung	Darstellen von Graphen in mathematischen Programmen (z.B. Excel, GeoGebra, etc.) Strukturierte Präsentation von Rechenergebnissen (z.B. Folie, Whiteboard)		
Bezüge zu fachübergreifenden Themen	Aufgabenformate aus dem Bereich Verbraucherbildung, Handytarife etc.		
fächerverbindende Bezüge	Physik: lineare Zusammenhänge (z.B. Geschwindigkeit, elektr. Widerstand, Dichte etc.)		
Formate der Leistungsbewertung	mündliche Leistungen, LEK, Klassenarbeit		
zeitlicher Rahmen	7 - 8 Wochen		